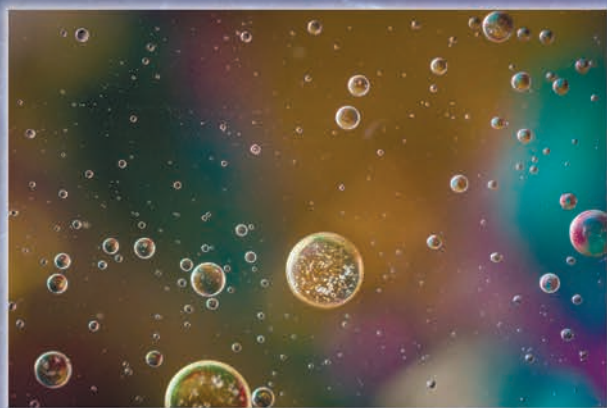




Октаэдр внутри и снаружи человека

«И если даже одна ячейка заполнена плотной энергией позитивного (положительного) знака, или энергией созидания, то весь Мир достигает Гармонии, Гармонии энергообмена» («Откровения людям Нового века»).

2
стр.

В чем сила человека? Он может сам себя создать любым. Хорошую работу чужими руками не сделаешь!

У нас в гостях доктор физ.-мат. наук, директор лаборатории электроники Канадского научного центра, г. Ванкувер, действующий член Российского НТО, золотая медаль ВДНХ за разработку специальных материалов, мастер парусного спорта Владимир Викторович Шалимов.

4
стр.



Образность русского языка

«Вы должны понять, что ячейка не есть полочка, в которой накапливается или собирается информация. Ячейка - это образное понятие КРИСТАЛЛА памяти, который поворачивается различными гранями, находясь в постоянном совершенствовании» («Откровения людям Нового века», стих 18, Послание от 11.09.08, Книга V).

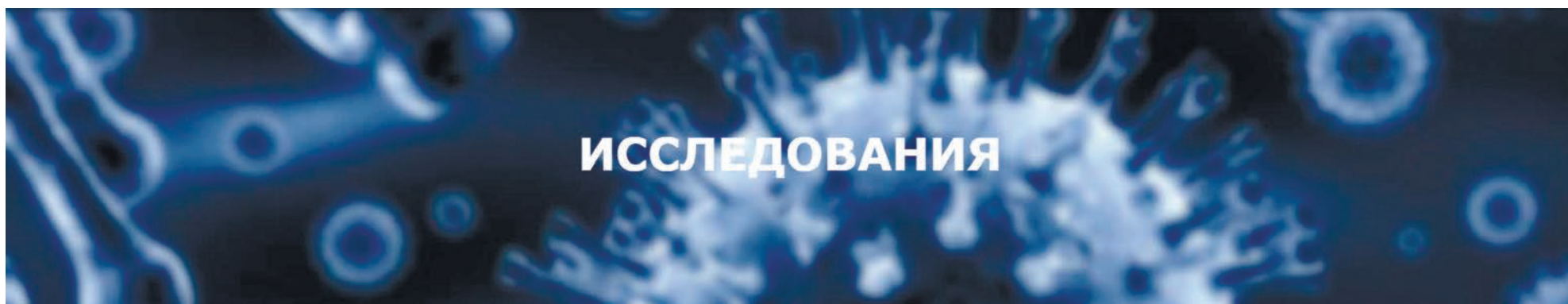
6
стр.

Феномен Макаренко

«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку, единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим» (Джон Уэбстер, английский драматург, современник Шекспира).

10
стр.





ОКТАЭДР ВНУТРИ И СНАРУЖИ ЧЕЛОВЕКА.

«И если даже одна ячейка заполнена плотной энергией позитивного (положительного) знака, или энергией со-зидания, то весь Мир достигает Гармонии, Гармонии энергообмена».

«Теперь вспомните, о чём я вам начал говорить, описывая Пространство Вечности как Пространство борьбы, как Пространство равновесия Светлых и Тёмных сил, ибо только это равновесие есть основа сохранения Вечности, в соответствии с Канонам Единства и борьбы противоположностей».

(«Откровения людям Нового века»)

КОСМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Природа (Великий КОСМОС) устроена так, что равновесие является единой тенденцией или эволюцией, которая бы обеспечивала уменьшение потери вкладываемой энергии творения на единицу творимого! Природа не принимает хаоса, или энтропии, ибо Мир или Пространство всегда стремятся к устойчивости, обеспечивающей вечную эволюцию или вечное совершенствование!

И только человек как активная часть Космоса является носителем внутреннего (в Со-Знании) Хаоса - скорее, можно сказать, представлений, предполагающих, что совершенствование Со-Знания приведёт к тому, что человек как Великое ПОДОБИЕ Создателя всё же сможет научиться управлять не только собой, свои телом, но и Вселенной, ибо согласно теории подобия весь Великий КОСМОС выстроен по единой конструкции, где «малое повторяется в большом, так же, как большое повторяется в малом»!

Рассматривая Мир вокруг нас с позиции теории подобия можно действительно найти Великое Единство и ПОДОБИЕ, выраженное в координатах «материя, энергия, информация» не только микромира (человечества), но и Великого КОСМОСА, ибо Каноны, по которым устроено Мироздание, остаются Единными, несмотря на

масштабирование, для любого субъекта Мира Сего!

ПЛЮС НА МИНУС

Конечно, можно было бы говорить об однородной изотропной среде Космоса, которая подчиняется единым канонам, однако вечная борьба единства и противоположностей всё же предполагает, что Великий Космос являет собой гетерогенное Пространство, в котором должны быть уравнове-

щёдого тела (если обсуждается вопрос строения кристаллического вещества), или границу между двумя клетками (если обсуждается вопрос строения жидкого кристалла), примыкающими друг к другу таким образом, что отсутствует нарушение цельности субъекта или вещества.

В общем случае эта граница может быть произвольной формы, однако в равновесных условиях граница стремится к уменьшению своей поверхности, а значит,

F - свободная энергия,

A - единица поверхности.

Если Y зависит только от относительной ориентировки субъектов (например, границ зёрен или, в нашем случае, структуры межграничного пространства при изучении процессов агрегации эритроцитов в крови человека) и не зависит от ориентации самой поверхности границы, то в условиях равновесия можно ограничиться простой концепцией

уравновешиваться в узлах, где сходятся все линии!

Если натяжения всех границ субъектов приблизительно одинаковы, а величины линейных напряжений линий соприкосновения границ равны между собой (условие Великой нейтральности Космоса), то заполняющая всё пространство сетка представляет собой правильную решётку, стремящуюся к элементарной форме ячейки в виде октаэдра.

Характерно, что у большинства людей, участвовавших в эксперименте, в крови наблюдается нарушение границы между эритроцитами, способствующее образованию «монетных столбиков».



ЕДИНЫЙ КОСМОС

Следует заметить только, при достижении нейтральности субъектов, при правильном кристаллографическом их положении (совпадении решёток) образуется некоторая СВЕРХРЕШЁТКА, определяющая Пространство Единого Космоса (человечества). Подобные границы обладают более низким поверхностным натяжением по сравнению с обычными большеугольными границами. В данной работе мы ограничиваемся рассмотрением, главным образом, малоугольных границ, собственных масштабу присутствия клетки человека в Плотном плане.

Главное, что рассматривается концепция не только структуры границ между клетками, не только их энергии, но и, что самое главное, возможность движения границ, обеспечивающее нейтральность субъекта самого и пространства внутри него!

Следует отметить, что при исследовании устойчивости системы мы установили, что имеются только две конфигурации, которые обеспечивали устойчивость границ, а значит, устойчивость системы субъектов, одна из которых отвечала гексагональной ячеистой структуре, а другая - имела ромбовидную (в виде октаэдра) ячеистую структуру.

Нами было сделано предположение, что

ны, особенно, два великих знака Вечности: Плюс и Минус!

При наличии этих двух знаков Вечности на передний план выходит влияние и, естественно, значение границы Миров, а значит, межзнакового Пространства или границы как концентратора и одновременно релаксатора напряжений, ибо граница всегда является разделительной поверхностью между двумя субъектами Космоса, обеспечивающей Единство Вечного Мира!

Границу между Мирами, между субъектами Космоса, включая и самого человека, можно представить как поверхность или пространство между двумя монокристаллами, по аналогии с представлениями физики

к уменьшению поверхностной энергии до минимума.

ОБРАТИМАЯ РАБОТА

При полной аналогии с обычным определением поверхностных процессов натяжение границы субъектов (границ зёрен, границ эритроцитов) определяется как обратимая работа, которую необходимо затратить для образования единицы площади граничной поверхности, полагая, что все остальные параметры остаются постоянными, т.е.

$$Y = dF/dA$$

Где Y - поверхностная свободная энергия,

поверхностного натяжения.

Удивительно, но именно граница, а не сами субъекты, проявляет стремление развернуться в положение с минимальной потерей энергии или минимальным значением поверхностного натяжения.

Более того, замкнутая граница не является термодинамически устойчивой, поэтому для достижения равновесия (нейтральности) границы (любых субъектов Космоса) должны образовывать ячеистую структуру.

Ячейки должны заполнять весь объём, а поверхностное натяжение границ должно быть уравновешено вдоль всех линий (объёмов) соприкосновения; в свою очередь, линейные натяжения границ должны

ИССЛЕДОВАНИЯ

КАКОВА МОДЕЛЬ МЕЖКЛЕТОЧНЫХ ГРАНИЦ?

гексагональную ячеистую структуру можно отнести к категории сил Сдерживания, или к знаку «минус», а восьмигранную структуру границ - к категории сил Творения, или к знаку «плюс», ибо в неё включены ещё две грани, одна из которых отвечает энергии Создателя, а вторая - энергии человека как Великого Подобия.

КЛАСТЕР
МИРОЗДАНИЯ

Слова Создателя от
09.12.14:

«Вы должны помнить о том, что ячейка, или КЛАСТЕР СОВЕРШЕНСТВА Мироздания ЕСМЬ октаэдр или, по-вашему, «восьмёрка», и Я обращаю ваше внимание на это неоднократно, поэтому Я предлагаю выстроить на всех уровнях Пирамиды ДУХА цепочку октаэдров, в которой каждый связан в ДУХЕ так, что потеря связи (даже одного КЛАСТЕРА) может привести к катастрофе!

Подумайте над Моим предложением и начните этот Великий процесс структурирования Пространства, ибо переходящий в Новую мерность должен не только думать по-новому, но и по-новому выстраивать взаимоотношения между людьми не по крови, а по Духу, ибо Будущее человечества ЕСМЬ ДУХ, а не Материя!»

По определению, границы разделяют свободные от напряжения субъекты внешнего и внутреннего Пространства человека, тогда, в соответствии с теорией подобия, границы разделяют свободные от напряжения клетки (эритроциты) внутри плазмы человека, поэтому при наличии в плазме крови «монетных столбиков» силы линейного натяжения создают активационный барьер, и два знака Вечности становятся нестабильными.

Научные исследования распределения эритроцитов в кровеносных сосудах

показывают, что «монетные столбики», подтверждающие клеточную адгезию, подвержены влиянию низкочастотного электромагнитного излучения (вибрационного воздействия).

Наши собственные исследования подтверждают, что наблюдается повышенная агрегация эритроцитов в периферийной крови с повышением возраста пациента. Результаты Общероссийского скрининга более 100 человек разных возрастных групп, включая и возраст 90 лет таковы: невозможно выявить связь степени агрегации эритроцитов с возрастом человека, ибо во всех случаях структура крови, или структура межклеточной границы, преимущественно состояла из «монетных столбиков» разной протяжённости, или из так называемых «сладжей».

Структура межклеточной границы имеет огромное значение для здоровья человека, ибо непосредственно влияет на процессы тканевого дыхания и активность клеточного иммунитета.

Формирование «монетных столбиков» в плазме крови человека не только нарушает клеточное дыхание тканей, но и затрудняет работу сердца, особенно для больных диабетом, ибо через мелкие капилляры трудно прокачивать не отдельные эритроциты, а их сгустки (монетные столбики), что является проявлением гангрены и, как следствие, заканчивается ампутацией конечности.

КРОВЬ ПОД
МИКРОСКОПОМ

Поэтому одной из главных задач НИИ является изучение возможностей восстановления межклеточных границ, а значит, уменьшения агрегации эритроцитов до отдельных клеток, повышения клеточного иммунитета и восстановления полноценного тканевого дыхания.

При проведении скрининга (общероссийских исследований) периферической крови было исследовано состояние капли крови под микроскопом на препаратах «давленная капля».

Кровь из пальца каждого исследуемого бралась до Молитвы (обращения к Создателю) и после в интервале через каждые 30 минут до полного завершения перестройки (трансмутации) агрегировавших эритроцитов.

Кроме того, независимо от этой процедуры кровь была взята из так называемой точки Жань-гу, (левый голеностоп). Во всех случаях каплю крови брали с помощью ланцетов Акку-Чек и помещали на предметное стекло, закрывая покровным стеклом.

Нативный препарат крови «давленная капля» позволяет наблюдать в реальном масштабе времени за структурным перераспределением клеточных элементов (межклеточных границ) в поле тринокулярного биологического микроскопа LEVENHUK D 670 T.

Исследования показали, что у всех пациентов, вне зависимости от возраста, через

разный промежуток времени - от 30 до 180 минут - наблюдалось полное исчезновение «монетных столбиков». Такая структура крови, а, точнее, структура межклеточных границ, характерная для крови молодых, здоровых людей, сохранялась, в зависимости от уровня Духовности, прежде всего, несколько дней, обеспечивая полноценный фагоцитоз в плазме крови за счёт разблокировки лейкоцитов.

ПРОДЛИТЬ ЖИЗНЬ

Деблокирование лейкоцитов, зажатых агрегированными эритроцитами, «монетными столбиками», приводит к активации клеточного иммунитета, увеличению фагоцитоза и повышению подвижности клеток белой крови, что резко повышает самочувствие пациента.

Важно также отметить, что выравнивание межклеточной границы (фагоцитоз) наблюдается и у «грешников», не приемлющих молитвенного состояния, но через значительное время, исчисляемое уже днями.

Самое главное, нам удалось зафиксировать третье состояние крови, нами названное «кровь человека, находящегося постоянно в Боге», подтверждающее положение о том, что идеальная граница межклеточного Пространства (граница между эритроцитами) формируется в виде внутреннего октаэдра, в виде совершенной структуры Космоса.

Предварительно можно сказать, что кровь человека с «монетными столбиками» и «сладжами», а значит, с высокой степенью энтропии (высокой потерей энергии) подтверждает вероятность короткого срока жизни. Выравнивание структуры крови (межклеточной границы) гарантирует безболезненное состояние человека, а кровь с минимальной межклеточной границей (минимальной потерей энергии жизни) в виде октаэдров удлиняет срок жизни человека, формируя его в соответствии с Программой жизни, дарованной нам Создателем до 120 лет!

ВЫВОДЫ

- Человек как неотъемлемая часть Космоса должен подчиняться Канонам Вечности, поэтому понимание и соблюдение требований Создателя обеспечивает не только безболезненное существование, но и заданное долголетие.

- Структура граничного пространства (в виде октаэдра) внутри человека зависит от уровня его Духовности (Веры) и, в свою очередь, значительно влияет на здоровье и срок жизни человека.

- Человек должен понимать, что, в соответствии с теорией подобия, вся его жизнь определяется гармонией человека и Великого КОСМОСА (ОКТАЭДРА), ибо при отсутствии гармонии частицы Целого (человека) и Целого (Космоса или Создателя) наступают отторжение той частицы, которая не смогла понять, что только в Единстве Большого и Малого проявляется Великая эволюция Космоса!

МАСЛОВ Л.И., д.т.н., профессор,
академик АТН РФ и РАЕН,
генеральный директор Холдинга
«НИИ Здоровьесберегающих
технологий», БОРОДУЛИН В.В.,
член-корр. АТН РФ,
зам. Генерального директора,
КАРПОВА И.Ю.,
научный сотрудник,
ПОПОВА Е.И.,
врач высшей категории,
ДУБОВ О.Л., директор
Верхневолжского НИИ
«Здоровьесберегающих
технологий»,
ПЕНКИН А.Г., к.т.н.,
директор ООО «СДС».



У нас в гостях доктор физ.-мат. наук, директор лаборатории электроники Канадского научного центра, г. Ванкувер, действующий член Российского НТО, золотая медаль ВДНХ за разработку специальных материалов, мастер парусного спорта Владимир Викторович Шалимов.

- Владимир Викторович, расскажите о себе: биографию; почему выбрали данное направление в науке; как прошло Ваше становление как ученого?

В.В.: В 60-70 гг. XX века в СССР, когда я был юношей, очень высока была романтика занятий наукой или техникой. В это время изучались возможности использования атомной энергии, ракетной техники, микроэлектроники. Появились такие прекрасные фильмы, как «9 дней одного года», «Здравствуй, это я!», книги Д.А. Гранина «Искатель», «Иду на грозу». Всё было пропитано романтикой исследований, получения новых знаний. Казалось, человек, как творец, стал подобен Богу. Мы все были под влиянием таких настроений. И поэтому выбор у людей, которые хотели что-то познать новое и проявить себя, был один - идти в институт, заниматься наукой и делать научные открытия.

Я вырос на Севере - поселок Угольные Копи, г. Анадырь. В тундре стояли ракетные пусковые установки, а в скалах, в сопках пробили туннели, шахты для хранения ядерных боеголовок. И мы, мальчишки, там лазили. Места, где я вырос, конечно, глухие: тундра, сопки, лиман, океан. Там же я пошел в школу. Жили мы в военном поселке 5 лет вместе с отцом, который был офицером-строителем. Это была постоянная борьба за свою жизнь. То пурга, то угрозы бывших заключенных. Пурга хотела нас заморозить (там три месяца в году это весна, лето и осень, а остальное время - пурга), а заключенные (строили, конечно, они и солдаты стройбата) постоянно нас притесняли. И для того чтобы противостоять этим двум стихиям, мы, дети военнослужащих, объединялись и защищали друг друга. Эта борьба была не на жизнь, а на смерть за своё существование.

Витаминов не было, и, соответственно, в 1962г., когда отца перевели в Ленинград, в город я приехал достаточно болезненным ребенком. Все питерские ребята физически были гораздо крепче, и мне пришлось доказывать свою состоятельность хорошей успеваемостью в школе. Со второго класса я нагонял разрыв в знаниях с ленинградскими школьниками интенсивным трудом и занятиями в различных кружках; стал лидером в учебе, и ребята ко мне приходили за советом, получать консультации, списывать контрольные работы. Таким образом я нашел свое место в школьном сообществе. Затем постепенно всё пошло по нарастающей. Вначале 317 физико-математическая школа, а дальше ЛЭТИ им. Ульянова-Ленина, электрофизический факультет. На то время это был один из самых передовых факультетов, поскольку на



микроэлектронику правительство СССР делало главную ставку в развитии страны.

Надо сказать, что в учёбе, в ЛЭТИ я не проявлял большого усердия, так как надо было изучать жизнь и свои возможности. Но преподаватели на кафедре В.В. Пасынкова (ЭФФ) ставили нам задачи неординарные, из жизни, а по итогам решения этих конкурсных задач нам выдавалась премия: 40-50 руб. Одна из задач была такая: сконструировать кнопку для запуска ракет или торпед. Кнопка должна была соответствовать ряду параметров: надёжность и постоянная готовность к использованию. Этим занимался весь курс. Но мне удалось придумать на основе специальных электретных материалов такую конструкцию, которая и выиграла конкурс. Я был на 4-ом курсе. Мне дали премию, кнопка пошла в серию. Именно тогда я почувствовал, что могу сделать что-то новое, чего не может никто

- То есть тогда уже было понятно, что есть нанотехнология?

В.В.: Нет, тогда это еще было совсем непонятно. В 1976 году, впервые в мире мы как раз и начали изучать наноструктуры: металл-оксидные системы с нанесёнными на них плёнками органических макромолекул (полимерных) с толщиной от 0,1 до 10 нанометров. И оказалось, что в районе 10 ангстрем (1 нанометр) такие плёнки проявляют уникальные свойства. Их я и стал изучать: технологию нанесения плёнок и свойства таких структур. Тогда было совершенно непонятно, как это можно использовать в технике. И в то время меня часто критиковали мои коллеги-учёные, что занимаюсь ненужными делами, что эти наноплёнки никому не нужны. А мне было очень интересно, поскольку свойства макромолекул в нанослоях были совершенно неожиданными. И чем толще плёнка, тем свойства эти проявлялись всё меньше и меньше,

молекулярных связей, которая определяется плотностью электронов: плотность электронов уменьшилась - прочность снизилась - форма потерялась. Это были первые шаги. Кроме этого, в это же время удалось сделать настоящее открытие, которое поразило меня: в этих плёнках мы наблюдали эффект электронно-стимулированной десорбции с поверхности ионных кристаллов и полимерных макромолекул. Поясню. Электрон имеет очень маленькую массу, которая примерно в 2000 раз меньше массы атома водорода. И при энергии в 100 эВ (электрон-вольт) электрон не должен был разрушать ни полимер, ни кристалл. Но оказалось, что если на поверхность металла нанести плёнку полимера или щелочно-галогенидного кристалла (NaCl, LiF, др.), то под действием электронов низких энергий полимер и кристаллы разрушаются. Фактически это было открытие, так как этим никто не занимался, и считалось, что такой процесс невозможен. Я впервые это сделал, потому что предложил: «а давайте попробуем, что же будет?». Оказалось, что поверхность и металла, и полимера, и кристаллов не такая к какой мы привыкли - твёрдая, а это есть переход в жидкость-пар. То есть поверхность твёрдого тела находится в другом состоянии, чем само твёрдое тело. Глубина зондирования этими электронами кристалла составляет величину порядка 5 ангстрем - 0,5 нм. Считалось, что поверхность кристалла - это упорядоченные атомы. На самом деле это динамичная жидкость, переходящая в газ. Это были первые опыты по нанотехнологиям. А ведь все биологические объекты - это большие полимеры, состоящие из таких же тонких плёнок, структура и свойства которых совершенно различны, чем их свойства в объеме и массе, и они до сих пор до конца не изучены. Но в 1976 году никто в мире этим не занимался. И когда мы опубликовали первые материалы в журналах «Поверхность. Физика, химия, механика» и «ВМС», американцы повторили все наши опыты и прислали нам письмо, что мы действительно первооткрыватели. Мы впервые в мире наблюдали эти эффекты поверхности - и свойства плёнки, и ионизацию электронами низких энергий. И до сих пор, когда я прихожу в ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН, меня вспоминают и знают,

Воздух богатый аэроионами
«...вдохну я возДУХ, выдохну Любовь...»
(Л.И. Маслов)

из моих сверстников. Хотя были ребята очень сильные: Лёня Фел, Игорь Шмараков, Михаил Квантов. Они были намного сильнее меня и в математике, и в физике, но отсутствовало творческое начало, которое позволяет посмотреть с новой точки зрения на обыденные вещи и найти решения, которых раньше не было. Это редкая способность. И когда, после нескольких таких примеров, я осознал в себе эту способность, то пошел в науку, в Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе Академии Наук СССР, где поступил в лабораторию Вадима Робертовича Регеля, в отдел академика Серафима Николаевича Журкова. В.Р. Регель в то время говорил: «...существует три физики: 1. Физика элементарных частиц, 2. Физика Вселенной, 3. Физика поверхности, в т.ч. и физика поверхности белковых макромолекул. Остальное - это технологии».

- Вы стояли у истоков нанотехнологии. Расскажите, пожалуйста, об этом.

В.В.: В лаборатории В.Р. Регеля я как раз и занялся нанотехнологией.

пока не исчезали совсем; и соответственно, чем тоньше - тем сильнее. Были опубликованы статьи, мы получили ряд премий, наград, но в целом тогда это никого не заинтересовало. Наука в ФТИ им. А.Ф. Иоффе АН СССР намного опережала своё время.

- А что это за свойства, которые вы обнаружили у наноплёнки?

В.В.: Молекулы пластика, при взаимодействии с поверхностью металл-оксида меняли прочность, свою внутримолекулярную энергетику и форму. Фактически, изменяли свои свойства, структуру и становились другими.

- Эти параметры увеличивались или уменьшались?

В.В.: Уменьшались: положительно заряженные дефекты поверхности металл-оксидов (вакансии анионов) вытягивали электроны из молекул полимера, вследствие чего эти макромолекулы теряли внутримолекулярную прочность, становились слабее и изменяли форму. Это происходит потому, что форма молекул задается прочностью внутри

как человека, который впервые открыл электронно-стимулированную десорбцию ионов из нанослоев полимеров и щелочно-галоидных кристаллов.

- Расскажите про Ваши научные исследования и открытия.

В.В.: В 1988-1995 гг. я работал над материалами для электродвигателей подводных лодок. Работы были опубликованы в «Журнале технической физики» в 1991 и 1993 гг. Мне удалось создать новые материалы. А суть работы в том, что один из конструкторов в Москве придумал, как повысить скорость хода подводной лодки. Надо сказать, что передача энергии от генератора к электромотору происходит с КПД 90%; никакая механическая трансмиссия такой высокий показатель не обеспечивает. Но в электродвигатели (которые, собственно, и вращают винт лодки) много энергии не подать, так как они начинают перегреваться, и электроизоляция сгорает. Изобретатель в Москве придумал: подводная лодка может двигаться быстрее, если вода океана будет омывать электромотор снаружи и внутри, в пространстве между обмотками и электродами, охлаждая двигатель и спасая его от перегрева. И тогда можно будет дать намного больше мощности и оборотов. Это гениально! Попытались создать такую систему, но оказалось, что среда океана агрессивная. В морской или океанской воде возникают высокие электрические поля, которые ускоряют ионы, разрушающие систему изоляции. Появляются короткие замыкания между обмотками (они сгорают), возникает пробой. С этой задачей Министерство Обороны обратилось в Академию наук: создайте изоляционный материал, который мог бы стойко работать в морской воде. Занялись несколько институтов, стали делать традиционными способами. Ничего не получалось. Как только создавали материал, стойкий к морской воде, сразу терялась механическая прочность (гибкость и эластичность), и невозможно было намотать систему изоляции. Как только гибкость и эластичность поднимали, терялась стойкость к агрессивной среде. Я тоже был подключён к этой проблеме. У меня работали аспиранты, кандидаты наук, инженеры и всё равно – ничего не получалось... действительно, как только начинаешь повышать стойкость к действию электрического поля –

изучай материалы, но реши проблему». Вот тогда я впервые понял: чтобы решить эту проблему надо построить математическую модель. Надо понять физические процессы, которые происходят в материалах системы изоляции под действием сильных электрических полей и создать математический аппарат, описывающий эти явления. И когда будет выведена формула, можно будет приступить к конструированию конкретного материала. Я пошёл в библиотеку, работал с литературой, ночами не спал... в общем, 2-3 месяца я «сходил с ума», потому что казалось, что эту проблему решить невозможно. Но в конце концов мне удалось создать математическую модель, рассчитать её; я пришел к В.П. Булатову и сказал: «Если мы создадим такую систему, то всё будет работать: ресурс двигателя в морской воде увеличится в 1000 раз». Я понял, что нельзя ухудшать хороший изоляционный материал. Нужно совместить положительные качества одного материала и положительные качества другого. Положительные качества полимерной пленки известны – это высокая электроизоляция и эластичность. Но она не может долго стоять в морской воде. Но морскую воду прекрасно выдерживает стекло, однако стекло не эластично и не может использоваться в системе изоляции. А вот если объединить стекло и полимерную плёнку, то получится система, которая будет и наматываться, и выдерживать электрические нагрузки в морской воде. Были произведены расчеты, по этому поводу была написана брошюра «Многослойные электроизоляционные материалы» и опубликованы две фундаментальные статьи в «Журнале технической физики» 1991 г. и 1993 г. Систему изоляции электродвигателя нужно создавать слоями, напыляя одно на другое: слой пластика, слой стекла (1-2 мкм), слой пластика, слой стекла и т.д. Ну, конечно, это приняли «на ура» и стали синтезировать композиционные слоистые материалы. Подключилось несколько институтов: ЦНИИ «Прометей», НПО «Электрон», ФТИ им. А.Ф. Иоффе АН СССР. Создали материал, стали испытывать, и действительно – ресурс вырос в 1000 раз. Это было невероятно, когда теория, полностью созданная мною, и опытный образец, который получился на экспериментальных установках по той программе, которую я написал – всё совпало! Я был, честно говоря, потрясен больше всех, потому что не верил, что это вообще возможно. Математический аппарат настолько силен в познании мира, что если ты правильно закладываешь основы знаний в модель, то конечный результат конструирования материала, которого раньше не было, всегда будет положительным!

Этот материал получил золотую медаль на ВДНХ, но началась перестройка. Естественно, СССР рухнул, оборонная промышленность рухнула, и только лет через 10 эти разработки купила одна американская компания для того, чтобы пластиковые бутылки покрывать изнутри стеклом (пластик выделяет в напитки низкомолекулярные вещества, вредные для здоровья). В России все эти разработки оказались никому ненужными.

- А зарубежных производителей электромоторов это тоже не заинтересовало?

В.В.: Это самое интересное. Когда мы предложили разработки одной корпорации, которая занималась электродвигателями, на нас посмотрели, как на сумасшедших: «Зачем нам повышать ресурс электромотора в 1000 раз? Кто будет покупать следующие моторы?».

- Не выгодно?

Не выгодно. Оборот капитала – вот, что нужно! Поработало – сломалось, поработало – сломалось. Меня поразило это. Я понял, что чего-то не понимаю: нас учили повышать надёжность оборудования, и вдруг этого не надо делать. Таким было моё первое столкновение с рыночной экономикой.

А через 30 лет после опытов 1976 года по наноплёнкам институт в Цюрихе закупил технологию нанесения покрытий для технологий

– опубликовать, и чтобы дальше было развитие и движение. Чтобы мысль, которая напечаталась, продолжила свою жизнь. Пусть уже без тебя, но ты её родил. Для мужчины это единственная возможность родить что-нибудь полезное, женщине повезло больше (смеется) – у них возможности шире. Так что я слежу за своими детьми, которые родились: это и наноплёнки, и новый разряд, и композиционные слоистые материалы. Как они живут уже без меня и что с ними происходит – крайне интересно.

- Какая из Ваших работ наиболее ценная и почему?

В.В.: Каждый физик мечтает открыть новую частицу. Поэтому для меня наиболее интересна одна из последних работ, где открыта такая новая частица.



Полярное сияние – протонная арка.

импринтинга (от англ. Imprinting – отпечатываться, оставлять след). По старой технологии нанесения в плёнках были локальные разрывы. В этих условиях при формировании микроципов возникают межслойные пробои, и транзисторные структуры разрушаются. Новые плёнки – были сплошными – этих разрывов не было. Изготовленные по нашей технологии микропроцессоры оказались очень высокого качества.

Свои открытия мы – российские учёные в обязательном порядке должны были публиковать в открытой печати для получения учёных степеней, а западные специалисты все издания Академии Наук переводили на английский язык, читали и, естественно, всё лучшее брали себе. Эти разработки сразу переходили в соответствующие фирмы и быстро развивались. Хотя уже и в то время на наших открытиях можно было хорошо зарабатывать и за счет этого развивать научные направления.

В 1991-93 гг. я провёл и опубликовал опыты, на основании которых обнаружил, что существует новый вид газовых разрядов. Они интересны тем, что мощность, вводимая в газоразрядный промежуток, не ограничивается условиями разряда. Это можно было использовать в озонаторах, т.е. в устройствах, которые производят озон для очистки воды. Предложил – никому не надо. И лишь спустя 14 лет эти разряды стали применяться в работе озонаторов по очистке воды в Москва-реке.

Вообще-то, мне повезло в том смысле, что все мои работы продолжают.

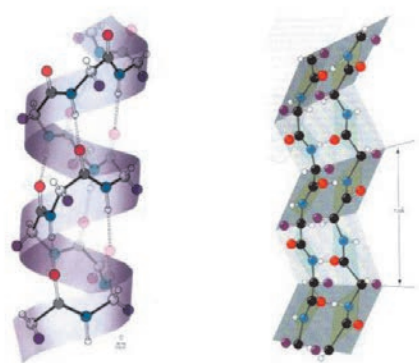
Известно, что в обычной водопроводной воде всегда есть примеси: гидратированные катионы металлов (заряды: +2 или +3): Fe, Ca, Mg и др. Молекулы воды 1 слоя в гидратных оболочках катионов упорядочены, стабильны, поляризованы и плотно окружают катион. Они находятся в особом состоянии: электроны в каждой молекуле воды под действием сил электрического поля (т.к. заряды +2 или +3 у катиона) смещаются от атома кислорода O- в направлении катиона металла, O- в свою очередь дополнительно оттягивает часть зарядов у двух атомов H+; возле H+ возникают энергетические потенциальные ямы – ловушки для свободных электронов. Электрическое поле 2-3 зарядного катиона столь велико, что оно в состоянии изменить распределение электронов и форму орбиталей внутри молекул воды. Таким образом, в равновесном состоянии в сетке из обычных одинаковых молекул воды, вблизи катионов существуют особые молекулы воды, которые имеют потенциальные ямы – ловушки электронов. Они вполне могут захватить часть свободных низкоэнергетичных, например, тепловых электронов из 1) бета-лучей, 2) вторичных электронов радиолиза воды и сформировать новые частицы: гидратные электрон-катионные пары (НЕС). В них электроны локализованы в 1 слое молекул воды, окружающих катион.

Продолжение в следующем номере.

Материал подготовили Татьяна ИОРДАНОВА, Александр ИОРДАНОВ.

Вторичная структура белка

• (спирали и складки)



падает механическая прочность. И тогда директор Института проблем машиноведения РАН, где я работал, В.П. Булатов сказал мне: «Можешь не приходить в институт. Работай, где хочешь: в библиотеке, дома,



ОБРАЗНОСТЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

Продолжение,
начало в предыдущем номере.

«Процесс материализации слова через прохождение Пределов Преображения энергии Божественной Мудрости для людского восхождения».

Древнеславянская буква читается по горизонтали, по вертикали, по диагонали, по числам, по кружалам.

28	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
29	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
30	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
31	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
32	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
33	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
34	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
35	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
36	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
37	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
38	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
39	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
40	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
41	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
42	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
43	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
44	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
45	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
46	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
47	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
48	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
49	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
50	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
51	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
52	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
53	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
54	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
1	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
2	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
3	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
4	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
5	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
6	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
7	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
8	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
9	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
10	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
11	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
12	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
13	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
14	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
15	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
16	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
17	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
18	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
19	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
20	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
21	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
22	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
23	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
24	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
25	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
26	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
27	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ

Текст Послания эзотерической части Древнесловенского Букваря, читаемой по горизонталям.
«Земной путь Души»

«Отошедшая от Целого, Душа вселяется в Новорожденного для его дальнейшего размножения и создания им Потомственного круга: для его эволюции под водительством Высших Сил в Мирах Яви, где его созидательный творческий труд проявляет Замысел Всевышнего в материальных формах жизни.

Отец Небесный питает Душу Жизненными Силами, укрепляет Её связи со Всевышним и передаёт Её Родовой Опыт Детям Божиим, таким образом помогая совершенствоваться Душе, проявленной в Мире Яви.

В Велесовом царстве, т.е. в Биосфере Земли, своими планами, устремлениями, деяниями Душа отмеряет себе Мету Времени для познания Незведанного и Потаённого; оставляет Древо Рода своего на попечительство Матери Сырой Земли и устремляется к познанию Незведанного в Беспредельности.

И тако утверждено Всевышним»

Текст Послания эзотерической части Древнесловенского Букваря, читаемой по вертикалям
«Ас Земли глаголет добро»

«Ас Земли, Бога ведающий, глаголет добро:

Бытие осознавайте, как жизнь в Безсмертном Духе, так как Начало и Причина Сущего во Вселенной и её Мирах управляет всеми Энергиями Жизни.

Уподобляйтесь, люди, мыслью Светоносному Творцу Вселенной нашей: стремитесь к Пределам

Совершенства; разумеете, как Слово материализует Мысль, и Силы Небесные помогут вам в Пути обрести Волю, Мудрость и Зрелость Души»

Общий текст Послания матрицы «Обретение Безсмертия» (чтение по вертикалям с эзотерического начала)

«Отделившаяся от Единого Богиня Джива проявляет в Душе Аса Земли Дух Творца.

Совершенные Души Ариев, заселившие Мидгард-Землю, принесли с собой и запустили в движение Божественные программы эволюции Духа своих Потомков до Пределов Всевышнего.

Младая Душа познаёт себя, на пути этом устремляется к Идеалу, познаёт Вселенную, радуется своим успехам.

Слово, проявленное по Замыслу Всевышнего, всем Формам Миров Вселенной глаголет о том, что их Мера Времени определена их деяниями и прерывается при переходе в иные пространства и мерности для распространения и приумножения своего Потомства.

Силы Небесные, Подобия Самого Всевышнего, потаённо проявляются Добром, управляющим Твердыми Яви, Славы и Правы.

Связь с Истоком Родов, уподобление Всевышнему созидательной деятельностью в Бытии помогает Потомкам Рода Небесного совершенствовать свою Душу в обретении Безсмертия.

Рождённые в процессе эволюции Праматери по Замыслу Всевышнего, Дети Божьи, заселившие Мать Сыру Землю, создали потомственные Круги, как и ныне есть люди, чувствующие и осознающие свою постоянную связь с Родом Небесным.

Ведун осмысливает жизнь, стремится к познанию Незведанного в Беспредельности; имея багаж Родовой Памяти, пополняет его новым Духовным Опытом, поскольку ведаёт, что Жизнь дана ему в Мире Яви Богами.

Творчество, созидание, житие по Совести, в гармонии с Природой утверждено Свыше И ЯВЛЯЕТСЯ Коном, т.е. основным условием Безсмертия наших совершенных Душ».

Общий текст
Посланий матрицы «Сотворение Духовного Богатства» (чтение по вертикалям с эзотерического начала)

«Ас Земли несет в себе Дух Творца, дарованный ему Дживой и проявленный в его Душе.

Опыт земного Бытия возвращает в Арии совершенство Души и возносит Её к Пределам Миров Славы, преображая Её в новую энергоинформационную Форму Миров Правы, Обители Светлых Богов.

Ведаая таинства одухотворения Материи, пророчествуя о красоте рождения Младой Души, устремлённой к познанию Идеала. Для возрождения в Новой Жизни Душа прерывает своё существование в прежней жизни и материализуется в Мирах Тверди Небесной.

Совершенствующиеся Души, как Силы, управляющие Материальными Формами во владениях Всевышнего, проявляют себя потаённо.

Бытие определяется тем, как люди заявляют о своём участии в сотворении Духовного Богатства, передаваемого по наследству своим Потомкам.

Матери Сырой Земли Дети эволюционируют посредством чувствознания до уровня людей, осознающих своё Божественное происхождение.

Житель Земли, Мыслящий и разумеющий, по воле своей восходит

к пониманию необходимости созидания Грядущего путём познания Незведанного.

Утверждённый свыше Кон, Свод Устоев жизни нашей и покровительство Высших Сил являются основой гармонии в праведной жизни нашей и пополняют Потенциал возможностей в созидательной деятельности по совершенствованию Души нашей Бессмертной».

Послания наших Предков, читаемые по жреческим квадратам посредством Святорусских образов (по кружалам)

Жреческим или магическим называют квадрат чисел, в котором сумма чисел любой стороны и диагоналей одинакова. Они широко используются в астрологии многими народами в силу универсальности языка чисел. Наши Предки называли эти квадраты кружалами.

КРУЖАЛИ

К – буква «Како», образ: «Концентрированные»;

Р – буква «Рецы», образ: «вибрации»;

У – буква «Укъ», образ: «вызывающие к»;

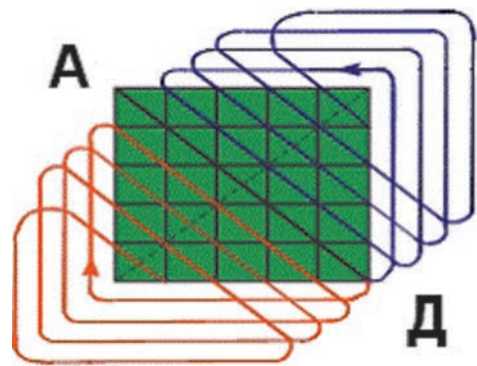
Ж – буква «Живёте», образ: «жизни»;

А – буква «Азъ», образ: «основы»;

ЛИ – корневая форма, образ: «Изначальных образов, сохраняемых энергией Причинного Поля».

«Концентрированные вибрации, вызывающие к жизни основы Изначальных образов, сохраняемых энергией Причинного Поля».

Жреческий квадрат – это графическое отображение торсионного поля, образованного звуковой вибрацией, обладающей способностью в-ось-действовать на наше сознание, очищать наш ум комбинацией трансцендентных звуков. Образно, **кружали** – это само движущееся, вращающееся (кружащееся) Мироздание.



На данном рисунке зрительно представлены вибрационные (энергетические) потоки (спираль) при толковании диагональной кружали А-Д. Подобным же образом мы можем отобразить вторую диагональ, а также горизонтальные и вертикальные кружали.

Жреческий квадрат с расположением его чисел, их суммой и

Божественное Послание «Сотворение Духовного Богатства»

1	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
2	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
3	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
4	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
5	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
6	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
7	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
8	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
9	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
10	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
11	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
12	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
13	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
14	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
15	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
16	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
17	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
18	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
19	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
20	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
21	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
22	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
23	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
24	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
25	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
26	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
27	Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ

«Вы должны понять, что ячейка не есть полочка, в которой накапливается или собирается информация. Ячейка - это образное понятие КРИСТАЛЛА памяти, который поворачивается различными гранями, находясь в постоянном совершенствовании».

(«Откровения людям Нового века», стих 18, Послание от 11.09.08, книга V)

цифровым образом можно толковать ещё и как материальное воплощение Божественных Посланий, несущих информацию, которая дешифруется посредством Святорусских образов.



Для примера, если нарисовать квадрат 5x5 и заполнить его цифрами от 1 до 25, то принцип заполнения будет таков: левый верхний квадрат (начало движения-кружения) помечается цифрой 1. Цифрами 2,3,4,5,6,7,8 помечаются квадраты, где меняется направление движения и получается петля (вихревая зона). Конец движения - центр квадрата (25). Остальная цифирь размещается в том порядке, как указана в таблице. На основании данных таблицы цифирных кружалей, где цифры являются **порядковыми номерами** букв в «Буквице», заполняется квадрат буквенных кружалей. В данном случае вместится только половина букв (звуков, которые вышли из единого божественного начала), поэтому остальные буквы будут рассматриваться дальше.

1	24	13	18	7
14	19	8	23	12
9	2	25	6	17
20	15	4	11	22
3	10	21	16	5

Поскольку Букварь насчитывает 54 буквы, Л.В. Ефимцева и Т.В. Ощуркова выбрали Жреческие Квадраты, вмещающие до 49 чисел-буквиц-образов: квадрат из 9 образов (3x3); квадрат из 16 образов (4x4); квадрат из 25 образов (5x5); квадрат из 36 образов (6x6), квадрат из 49 образов (7x7).

Ф	æ	ia	ia	ш
К	ж	ъ	V	ю
ы	х		ш	ж
з	w	ц	ф	о
w	ь	ψ	Δ	у

Каждый Жреческий Квадрат читается по спиральным горизонталям, вертикалям и диагоналям, как с их начала, так и с их конца. Прибавление числа 9 к каждому числу в любом Жреческом Квадрате даёт его вторичный, третичный и т.д. числовые варианты, дешифруемые посредством Святорусских образов.

Для понимания процесса прочтения приведу пример дешифровки Первичной числовой и цифровой матрицы «Ас Земли есть Добро Бытия».

Числовая матрица		
4	9	2
3	5	7
8	1	6

Сумма чисел всех сторон и диагоналей магического квадрата равна: 15 - (1+5=6)

Числа квадрата 1, 5, 6 определяют название текста Послания:

- 1 - А - Ас Земли есть;
- 2 - Д - Добро
- 3 - Е - Бытия

«Ас Земли есть Добро Бытия»

Поскольку число управляет словом, а цифра буквицей, то его замена буквицей с её образностью, занимающей соответствующий числу порядковый номер в структуре Древнего Букваря, даёт буквенный текст Послания - Заповеди наших Пращуров.

Буквенная матрица		
4 Г	9 S	2 Б
3 В	5 Д	7 Е
8 Ж	1 А	6 е

Дешифровка матрицы «Ас Земли есть Добро Бытия»

4 Г Твердей Небесных	9 S в Без- предель- ности	2 Б Боже- ственных Замыслов
3 В познания	5 Д Духовном Опыте	7Е основано на
8 Ж Много- гранной Жизни	1А Асом Земли	6Е Восприя- тие

Текст Послания матрицы «Ас Земли есть Добро Бытия» горизонталям с конца:

«Восприятие Асом Земли Многогранной Жизни основано на Духовном Опыте познания Божественных Замыслов в Безпредельности Твердей Небесных».

Чтение по вертикалям и диагоналям:

Нумерологическое число квадрата 15 - 1+5=6, соответствующее буквице е - «Есть» в Букваре даёт основание использовать её образные значения в чтении его вертикалей и диагоналей.

Вертикаль 1
4 - Г - Глаголение есть результат;
3 - В - ведания;
8 - Ж - Многогранной Жизни.
«Глаголение есть результат ведания Многогранной Жизни».

Вертикаль 2
9 - S - Безмерная Душа есть результат;
5 - Д - Духовного Опыта;
1 - А - Аса Земли.
«Безмерная Душа есть результат Духовного Опыта Аса Земли»

Вертикаль 3
2 - Б - Боги есть;
7 - Е - первопричина;
6 - е - Бытия.
«Боги есть первопричина Бытия».

Левая диагональ
4 - Г - Глаголение есть результат;
5 - Д - Духовного Опыта;
6 - е - Бытия.
«Глаголение есть результат Духовного Опыта Бытия».

Правая диагональ
2 - Б - Боги есть результат;
5 - Д - Духовного Опыта;
8 - Ж - Многогранной Жизни.
«Боги есть результат Духовного Опыта Многогранной Жизни (или Становление Бога - результат эволюции Духа Аса)».

ГЛАГОЛИ
- Глаголи (г). Движение, истечение, направление. Когда человек глаголит, он направляет свою мысль на кого-то или на что-то, т.е. передача информации осуществляется по следующей схеме: излучатель (уста) - поток звуковой информации (речь, глаголение) - приемник (уши). И одновременно, глагол подразумевал тройственность: передача звуковой формы, образной формы и сокрытой (тайной) формы, т.е. мысли. Поэтому числовое значение 3. Если человек просто говорит, то он балакает, но не глаголет. ГА - (обобщенно): путь, движение. Но если читать по образам, ГА есть «поток, идущий от своего изначалья (источка)».

Общий текст Посланий матрицы «Ас Земли есть Добро Бытия»

«Восприятие Асом Земли многогранной жизни основано на Духовном Опыте познания Божественных Замыслов в Безпредельности Твердей Небесных».

Глаголение есть результат ведания Многогранной Жизни.

Безмерная Душа есть результат Духовного Опыта Аса Земли.

Боги есть первопричина Бытия.

Глаголение есть результат Духовного Опыта Бытия.

Боги есть результат Духовного Опыта Многогранной Жизни или Становление Бога - результат эволюции Духа Аса».

Далее приведу только Тексты Посланий, прочитанных вышеописанным образом.

Текст Послания матрицы «Боги есмь Безпредельность» Чтение по горизонтали:

Толкование 1: Божественный Дух, носитель Духовного опыта Вселенной и Энергии Безсмертия, влияет на Бытие всех форм эволюционирующей жизни.

Толкование 2: Божественный Дух, носитель Духовного опыта Вселенского Истока Безпредельности, влияющего на Бытие единых форм миров и их многогранную жизнь.

Толкование 3: Жизнь Единых Миров Вселенского Бытия есмь влияние Безсмертного Истока Вселенского Добра - Духа Животворящего.

Текст Послания матрицы «Аса Земли Жизнь Беспредельная» Чтение по горизонтали:

Толкование 1: Влияние Божественной Безконечности на Жизнь заключается в глаголении знаний в Духовном Добре.

Толкование 2: Ключ к Божественной Безконечности Жизни есть глаголение знаний в Духовном Добре.

Текст Послания матрицы «Божественное глаголение Бытия» Чтение по горизонтали с конца:

Толкование 1, читаемое с конца: Проявление Вселенского Добра в Бытии есть Жизнь Духовного Истока, глаголящего о Безсмертии.

Толкование 2: Усердно глаголь: Исток Духовности Жизни есть Добро, от Вселенной изшедшее.

Толкование 3: Безсмертные глаголят: «Исток ниспослал Духа Животворящего в жизненное Бытие для того, чтобы через Него в-ос-принять Духовный Опыт Вселенной для Своего Самопознания».

Продолжение в следующем номере.

Материал подготовила Н. ПИНЕГИНА на основе «Буквицы», «Родового Букваря древнесловенской Буквицы» Л.В. ЕФИМЦЕВОЙ и Т.В. ОЩУРКОВОЙ, статей из эл. журнала «ЗОВУ РИТМ».

АЛКОГОЛИЗМ

ВЕДЕТ К ДЕГРАДАЦИИ И К ВЫРОЖДЕНИЮ РОДА

Автор статьи - **ЯРОВАТЫЙ ПЕТР СЕМЕНОВИЧ**, доктор высшей категории, делится своими наблюдениями и мыслями в отношении формирования алкоголизма в России, о роли его наследственных факторов. Также он касается хронологии алкоголизма в России в течение последних 200 лет (начиная с 1812г).

В практической медицине работает более 40 лет, из них большую часть врачебной практики имеет в области психиатрии, в том числе много работал в направлении лечения больных от алкогольной зависимости.

В настоящее время доктор продолжает заниматься практической медициной, успешно лечит методом ионокальциотерапии, руководит медицинским центром «Надежда» в г. Орле.

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ АЛКОГОЛИЗМА

Всё что создано Природой: растительный, животный и мир человека, имеют этапы или периоды развития. Всё это наследуется по образу и подобию. Природа каждый вид крепко закрепила наследством, т.е. по науке - детерминировала признаки индивидуальности каждого вида.

При изменении среды обитания всего живого: в воздухе, в воде, в минеральном составе почвы и т.д., всё вокруг будет приспосабливаться к новым условиям. К унаследованным признакам присоединяются преобладающие (доминирующие) факторы окружающей среды, т.е. вид прежний, но чем - то изнутри отличается. Если это наблюдается в течение 2-3 поколений, то все доминирующие признаки закрепляются, и могут передаваться по роду. Так формируется доминанта внутренней среды - семейная или родословная.

Мы видим появление количественных и качественных отличий в окружающей среде: в растительной, животной, климатической. Подобное наблюдаем и среди народностей.

Наследственный детерминирующий признак у всех видов обязательно присутствует, но дополнен еще одним признаком - по образу жизни группы, народности, нации *сформировалась доминанта общества.*

В зависимости от степени преобладания доминанты различают три типа формирования алкоголизма.

1. Наследственный - врожденный обмен веществ по алкогольному типу.
2. Приобретенный - формирование доминанты по семейным традициям.
3. Социальный - формирование доминанты общественной средой (праздники, вечеринки, реклама и т.д.)

Рассмотрим каждый вид доминанты в отдельности.

1. Доминанта наследственности.

Самый фатальный тип формирования алкоголизма. Обмен веществ

организма у каждого члена семьи алкоголиков признаёт главным веществом для питания мозга любой продукт, содержащий алкогольные производные: брагу, пиво, вино, самогон, водку и т.д. Организм, интуитивно подсказывает им в какой среде, в каком продукте «это питание» можно найти.

Обмен веществ организма алкоголика настолько нарушен, по сравнению с нормальным физиологическим, что начинает не воспринимать обыкновенное природное питание. Поэтому в течение короткого времени лечения нельзя восстановить нарушенный обмен веществ организма и биохимии нервных структур головного мозга.

Организм сопротивляется выздоровлению потому, что все нарушения в организме восприняты, как состоявшаяся реальность. Мозг тоже воспринял стабильное «алкогольное» состояние верхом «счастья», которое хотят у него насильственно отнять. Поэтому любое насилие со стороны воспринимается личностью как агрессия, нападение на это его «СЧАСТЬЕ», особенно со стороны жены, детей или родных.

Детский и подростковый алкоголизм в настоящее время уже можно считать наследственным или проявлением доминирующего влияния общественной среды.

Обмен веществ человека, злоупотребляющего алкоголем, фиксируется в половых клетках и передается по наследству следующему поколению. *Поэтому наследственный алкоголизм, если его не лечить, неизбежно приведёт к вымиранию родословной.* Если государство не примет радикальных мер в борьбе с «зелёным змием», говорить о будущей безопасности нации нет смысла.

2. Доминанта приобретённого алкоголизма.

Каждый участник движения в борьбе за трезвый образ жизни испытал на себе воздействие семьи, её роль в формировании доминанты семейных традиций.

В семьях, где употребление алкоголя отмечается только в особых случаях, в малых количествах, вероятность приобретения вредной привычки очень мала. Но в семьях с частыми «вечерами отдыха», по поводу и без повода, с обучением правилам питейных искусств, снижается критерий дозволенности вне стен родного дома.

Домашние привычки впитались в мозг, и автоматически руководят в любой обстановке. Если данная привычка привилась после полового созревания и контролируется установкой личности, ограничениями общества - возможность приобретения зависимости от алкоголя определяется только создавшимися условиями.

В случае принятия решения о продолжении рода, т.е. иметь семью, детей, желательно воздержание от любых алкогольных напитков, т.к. информация в половых клетках о нарушенном алкоголем обмене веществ сохраняется в течение 10-12 месяцев. Или необходимо пройти курс лечения у специалиста, нарколога, семейного врача.

3. Формирование доминанты общественной среды - это непредсказуемый фактор в развитии алкоголизма. Все методы лечения от алкоголизма и его профилактики бессильны в борьбе с пропагандой и рекламой алкогольных напитков, кадрами выпивок в телесериалах, видео рекламой с выставочных полок в магазинах и т.д.

Будто одни рождены, чтобы продавать, другие - только пить, третьи критиковать. Видимо, наше общество стало на путь не диспансеризации, а алкоголизации всего населения. Формирование доминанты общественной среды ускорило развитие алкоголизма, приблизило факт существования такого общества в светлом будущем.

КАК ПРОИСХОДИТ ЗНАКОМСТВО С «ЗЕЛЁНЫМ ЗМИЕМ»

Почему мы так легко «влюбляемся» в алкогольные напитки, в табачные изделия, наркотики, психотропные препараты?

Во всём виноват *инстинкт голода* - когда всё равно, лишь бы устранить это тяжёлое состояние организма. Не стоит удивляться - это действительно так.

Кто из вас испытывал чувство голода? Конечно, многие. А как вы утоляете это чувство? Ребенок привлекает внимание плачем, взрослый говорит - что проголодался.

Стоит хоть немного еды положить в это время в рот, чувство голода на какое-то время успокаивается.

Оказывается, что алкогольные напитки, табачные изделия, наркотики, психо-стимуляторы и многие лекарственные препараты «привязываются» к инстинкту голода.

Но для начала этой «привязки» мы должны этот продукт познакомить с организмом, т.е. каким-то способом принять внутрь.

Начнём с алкоголя. Любой продукт, содержащий углеводы (сахара), в желудке при физиологическом пищеварении проходит цикл спиртового брожения, в результате которого образуется спирт - выделяющий гораздо больше энергии (калорий) при расщеплении, чем производное вещество. Но его количество регулируется только необходимостью организма при расщеплении углеводов в процессе пищеварения в желудке, как физиологическая составляющая обмена веществ.

При добровольном принятии алкогольных напитков, с целью попробовать «что это такое», или насильственным «за мир и дружбу», за дедушку и за бабушку, и т.д. происходит очень интересный процесс. При попадании в желудок извне, эта биологически активная добавка в виде спирт содержащего вещества имеет способность легко проникать через стенку слизистой желудка в кровеносную систему. И далее расщепляться ферментами на вещество, обладающее высокой биодоступностью для нервных клеток, как легкий высокоэнергетический материал, вызывающий состояние, называемое опьянением.

Нервные клетки мозга вместо привычной для них дозы глюкозы для питания получили дополнительно вместе с кровью новый продукт питания, которого раньше не было в организме. Так появилась «спиртоза» (кратко её назовем).

Вначале организм реагирует на это вторжение настороженно, своеобразными для каждого человека реакциями, т.е. индивидуально. По мере знакомства с данной «продукцией» - устоями семьи, традициями, частотой настойчивых напоминаний (за дедушку, за бабушку), постепенным уменьшением страха критики (кругом ведь пьют!), левое полушарие головного мозга зафиксировало данную информацию, как инструкцию образа жизни данного человека.

Наука и медицина пока не знают, почему наш мозг воспринял и включил в биохимию мозга так называемую «спиртозу», как универсальное «горючее» для питания организма. С этого момента мозг стал требовать увеличения доли «спиртозы», уменьшив участие физиологического процесса пищеварения.

Вначале пьют и много едят, потом пьют больше, но едят меньше. И, наконец, пьют много и почти не принимают пищу.

Такое наблюдается при злоупотреблении алкогольными напитками с вредными последствиями для организма, при хроническом алкоголизме. Постепенно нарушается и мозговая деятельность. Ритмы мозговой деятельности, частоты «радио сигналов» у пьяного человека не совпадают с параметрами мозга



трезвого человека, критическое восприятие к нашим словам нарушено, поэтому воздействие на пьяного человека словами безрезультативно, и часто вызывает агрессию.

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ АЛКОГОЛИЗМА

Из века в век, из года в год, из периода в период (весна, лето, осень, зима), происходят обязательные изменения в Природе. Из месяца в месяц (циклические периоды у женщин, животных и т.д.), изо дня в день (день - ночь), в любом организме работают, с точностью атомных часов, биологические ритмы обмена веществ. Природа многомиллионным опытом жизни на земле, закрепила эти ритмы в виде наследственности. Иными словами, способностью запоминать, повторять, копировать, передавать все формы и содержание, индивидуальность каждого организма, начиная с простых форм и кончая сложным строением организма, как у человека.

Каждый день мы слышим слово наследственность, и понимаем, что оно больше относится к имущественному понятию о наследственности.

Самая лучшая - это интеллектуальная наследственность. Давно было отмечено, что в семьях с развитыми музыкальными, художественными, артистическими и т.д. способностями рождаются уже одарённые этими способностями дети. Дети, родившиеся в поздних браках, или в 3-5 родах тоже преуспевают в интеллектуальном развитии, при условии, если у родителей нет «плохой» наследственности.

О наследственности, в биологическом понимании жизни, мы часто употребляем выражения: «подобное рождает подобное», «яблоко от яблони далеко не падает» и т.д. И болезни тоже передаются по наследству, об этом факте все знают, но почему - то к себе лично почти не применяют. Видимо, от незнания своей родословной.

Например: передаются эпилепсия, ряд психических заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ в центральной нервной системе, а также нарушения минерального обмена - подагра, углеводного обмена - диабет, сосудистой системы - гипертония, и многие другие.

Особенно опасен для будущего поколения наследственный алкоголизм. Причиной развития всех болезненных проявлений в организме и частоту преждевременных смертей в будущем, в практической медицине признают алкоголизм. Это и моё убеждение, и наблюдения из врачебной практики.

Наши древние предки заметили, что в результате порчи фруктов, овощей, ягод, растений и т.д., при употреблении их с пищей, вызывалось особое состояние организма, называемое в медицине - опьянением. Это необычное состояние организма понравилось, и они стали чаще использовать их в питании.

Потом в ходе развития общества появились способы приготовления отдельных видов продуктов, содержащих опьяняющие вещества. Из винограда получали вино, из тростника и свеклы - сахар, а потом превращали его в самогон.

В промышленных масштабах началось производство концентрированного раствора этого «продукта» после проведения исследований ученым химиком Менделеевым Д.И., который определил оптимальную концентрацию алкоголя в растворе - 40 %.

Данный раствор при приёме внутрь организма в количестве 100 грамм, вызывал состояние опьянения, благодушия, мышечного расслабления и сонливости и прочее, не вызывая отравление организма.

С этого момента началась эпоха завоевания и порабощения тела и духа человека. «Огненная вода» стала как средство снятия страха и подчинения, спасения от всех неприятных ситуаций, которые настоящее время называются «стрессом».

УСТРАНИТЬ АЛКОГОЛЬНУЮ ЗАВИСИМОСТЬ МОЖНО

Все биологические регуляторы обмена веществ человека находятся внутри организма, в его голове.

И все его мысли, побуждения и желания зависят от состояния внутреннего обмена веществ. Это состояние заставляет человека искать и употребить напитки, содержащие алкоголь - пиво, вино, водку и т.д. И никакие нравоучения его не вылечат, словами организму не поможешь.

Но если кровь очистить от продуктов обмена алкоголя, человек сможет свой организм перевести на



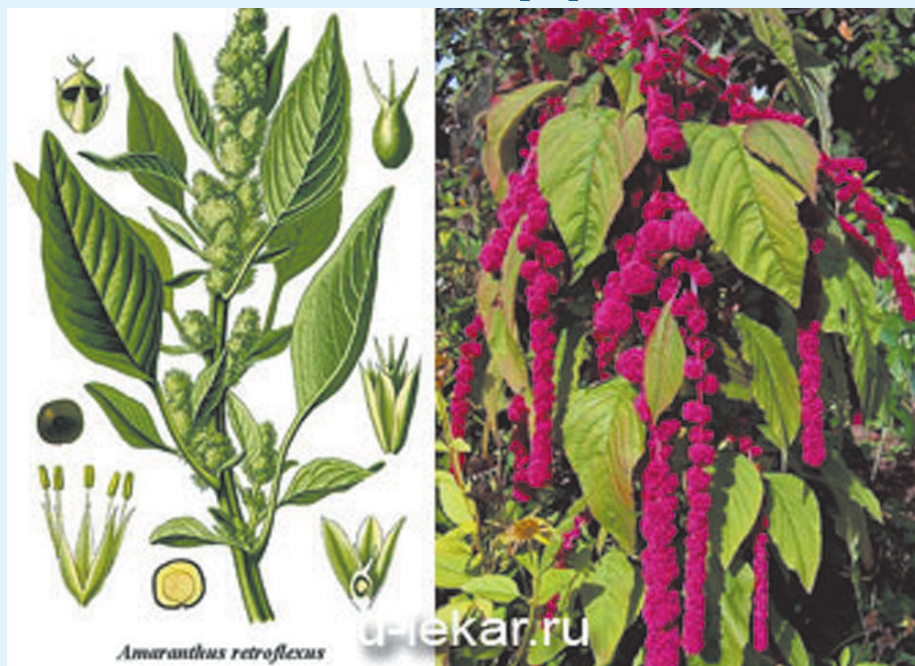
прежний нормальный физиологический обмен веществ. И потребность в алкоголе исчезает, уйдет и зависимость.

На основании практического опыта и наблюдения за пролеченными алкоголем - зависимыми пациентами, я пришёл к выводу, что «плохой» ген, отвечающий за алкогольную болезнь в организме, «выводится» из ДНК после 2-х лет профилактического лечения или после 5-ти лет воздержания от алкоголя.

Для тех кто желает иметь здоровых детей, надо в течение 5-ти лет не употреблять алкоголь. За этот период в половых клетках (сперматозоидах и яйцеклетках) меняется информация алкогольного обмена веществ на «хороший» генофонд наследственности.

ЯРОВАТЫЙ Петр Семенович.

МАСЛО С ДУШОЙ



У лекарей на Руси - источник богатырской силы, в китайской медицине - средство дарящее молодость, в Индии и Непале - «король» зерновых, так величают одно из древнейших растений на земле Амарант, в России известный, как Щирица (лат. Amaranthus).

Целебные свойства амаранта глубоко изучены, ими обладают все без исключения части растения. Особенно интерес представляют семена, из которых вырабатывают масляный экстракт, обладающий неповторимым вкусом и ароматом. Тонкие переливы травянисто-древесной палитры с легким нюансом ореховых нот, напоминают запах целебных трав и цветов.

«Масло с душой» - утверждают специалисты натуральной медицины, говоря об идеально сбалансированном витаминном, минеральном и белковом составе масла амаранта.

Наличие активной формы витамина Е совместно с редким биологическим веществом Сквален, наделяют масло амаранта уникальными антиоксидантными свойствами, формируя естественные защитные свойства клетки от шлаков и токсинов.

Современные исследования доказали, аминокислотный состав масла щирицы - «кладовая белка», превосходящий все известные в настоящее время растения, по качеству и усвояемости не уступающий лучшим животным белкам. Поэтому амарантовое масло

рекомендовано в качестве дополнительного источника Лизина всем, у кого наблюдается недостаток мышечной массы, дистрофия, анемия, ишемическая болезнь сердца.

Эффективен масляный экстракт амаранта в лечении и профилактике заболеваний слизистых оболочек и кожи. Особенностью масла, в контакте с раневой поверхностью, считают мгновенное снятие болевых ощущений, при отсутствии прямых анальгезирующих веществ.

Сегодня растительный концентрат из семян амаранта используется в производстве комбинированных молочных напитков и диетического питания для людей с повышенной чувствительностью к белкам коровьего молока, а также включают в состав пробиотиков, снижая риск побочных эффектов любого химического препарата. Считается, что амарантовое масло - единственная база, применение которой полностью совместимо с любым видом традиционного лечения и терапии.

Заправка к салатам и крупам, добавка в тесто блинов, кексов и другой выпечки, основа для приготовления фри - это всё амарантовое масло, способное превратить кулинарное блюдо в необычный деликатес.

Масло из семян амаранта одобрено Институтом питания РАМН, сертифицировано и рекомендовано врачами для поддержания и профилактики здоровья.

Ирина ТРОФИМОВА.



ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ. НЕОБХОДИМО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ИНСТРУКЦИЕЙ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИЛИ ПРОКОНСУЛЬТИРОВАТЬСЯ СО СПЕЦИАЛИСТОМ.



«Ведь все мы многомерны, многогранны, многообразны, многозначны во всех сферах: от физической сути — природы до духовной сущности — культуры», — так отзывался о человеке еще в 1983 году Виктор Пекелис — советский писатель и популяризатор кибернетики. Новое время задает новые вопросы: в каком направлении развивается и совершенствуется человек и самое главное для каждого — как познавать самого себя, раскрывать свои способности и таланты.

В прошлом веке крупнейшие антропологи мира пришли к выводу, что эволюция человека как организма затухает, зато интенсивно идет эволюция «сверхорганизма» — человеческого общества. Специалисты в области социальной психологии отмечают, что в коллективах иногда происходит информационный скачок уровня активности: участников охватывает единый порыв, увеличивается эмоциональная и физическая энергия, разрозненность людей превращается в единый целостный коллектив.

Ученые называют этот скачок эмерджентностью — спонтанное возникновение новых и разнообразных свойств за счёт взаимодействия составных элементов системы. В истории мировой педагогики известно, что сильное средство воспитания, при котором личность может реализовать свои умения и раскрыть собственный потенциал только находясь в единстве с коллективом. Новаторство в данном направлении принадлежит Антону Семеновичу Макаренко.

Антон Семенович родился в 1888 году, отец его не был ни ученым, ни педагогом, зато был очень уважаем и любим коллегами, ремонтировавшими вагоны, поэтому мальчику пришлось много заниматься самообразованием, дабы побороть свою «юмористическую неграмотность». Преподавая и заведя училищем по окончании учительских курсов, он на практике убедился, что дети, как и взрослые — это «прекрасные и живые жизни, поэтому нужно видеть в них товарищей и граждан, уважать их права и обязанности, в том числе право на радость и обязанность ответственности».

В стране в 1917 году развигается острая революционная ситуация, а Макаренко в возрасте 29 лет заканчивает Полтавский учительский институт и защищает диплом, тема которого «Кризис современной педагогики».

Он писал, что «буржуазная и мелкобуржуазная педагогика металась от муштры детей и подавления их личности к абсолютной свободе от обязанностей, от слепого повиновения к теории «свободного воспитания», которое развивает у детей эгоизм, лень, барство, избалованность и расхлябанность». В обращении с детьми не нужно сентиментального заласкивания, поцелуев, объятий, но необходимо «чувство меры в любви и строгости, в ласке и суровости». В отношении к де-

системой полномочий и ответственности.

«Только создав единый коллектив, можно разбудить в сознании могущественную силу общественного мнения как регулирующего и дисциплинирующего воспитательного фактора».

Чтобы стать коллективом группа, должна пройти нелегкий путь качественных преобразований. Антон Семенович выделил здесь несколько этапов. Первый — становление коллектива — считается завершенным, когда в коллективе выделился и заработал актив (часть воспитанников сплотилась на основе общей цели и общей деятельности).

Члены коллектива, некоснительно выполнявшие

в восстановлении нормального отношения между личностью и обществом, в возбуждении новой системы мотивации. «Хорошее в человеке приходится проектировать, и педагог это обязан сделать».

Хотя не исключены и противоречия: между коллективом и отдельными учениками (опережающими или отстающими), между отдельными группами учеников. Поэтому в развитии коллектива неизбежны скачки, остановки, движения вспять. В коллективе, в котором внешне ничего не происходит, в действительности идет скрытое накопление воздействий, грозящих возникновением непредусмотренных педагогом ситуаций.

Третья и последующие стадии — это расцвет коллек-

действуя на коллектив, членом которого она является. Смысл такого воздействия заключен во фразе: «Один за всех и все за одного».

При совместной деятельности успех дела зависит от каждого в отдельности и от всех вместе. Индивид сотнями нитей связан со своими коллегами. Поэтому нередко желания, личные интересы ему приходится подчинять интересам коллектива.

«В коммуне нельзя было быть плохим учеником или работником. Из-за одной «двойки» или брака страдал весь отряд. По вечерам итоги дня подводились в «громком клубе», и за ошибки в учебе или на работе могли спросить свои же товарищи. Вот поэтому все старались учиться и работать хорошо», — из воспоминаний одного из коммунаров.

Закон движения коллектива предусматривал постоянное напряжение и стремление к определенной цели. Если коллектив достиг поставленной цели, а новых перспектив перед собой не поставил, наступает самоуспокоение, нет больше стремлений, воодушевляющих участников коллектива, нет у него будущего. Развитие коллектива останавливается.

Система перспективных линий говорит о том, что: «Человек не может жить на свете, если у него нет впереди ничего радостного. Истинным стимулом человеческой жизни является завтрашняя радость... Самое важное, что мы привыкли ценить в человеке, — это сила и красота. И то и другое определяется в человеке исключительно по типу его отношения к перспективе... Воспитать человека — значит воспитать у него перспективные пути, по которым располагается его завтрашняя радость».

Поэтому члены коммуны с радостью трудились сегодня, чтобы обеспечить светлое будущее завтра.

Метод педагогической паузы предполагал создание для человека ситуации «обдумывания» происходящего, понимания и внутреннего структурирования своего поведения.

В наиболее трудных случаях Макаренко применял метод взрыва. «Взрывом я называю доведение конфликта до последнего предела, до такого состояния, когда уже нет возможности ни для какой эволюции, ни для какой тяжбы между личностью и обществом, когда ребром поставлен вопрос — или быть членом общества, или уйти из него».

«Ребром» в методике Макаренко вопрос ставит сам коллектив. Поэтому очень важно, чтобы коллектив был. И не просто был, а был готов перестраивать окружающий мир и попадающих в его орбиту людей в соответствии со своими принципами.



тям нужна «требовательная любовь»: чем больше уважения к человеку, тем больше требований к нему.

1920 год — время полнейшей хозяйственной разрухи в стране. Ему — 32-летнему педагогу — достались беспризорники, малолетние правонарушители, социально и морально искалеченные жизнью, недисциплинированные и не привыкшие трудиться. «Я очень ясно понимал, что если бы в детстве попал в такое положение, я тоже был бы таким, как они! И всякий нормальный ребенок, оказавшийся на улице без помощи, без общества, без коллектива, без друзей, без опыта, с истрепанными нервами, без перспективы — каждый нормальный ребенок будет вести себя так».

Советское государство начало активную борьбу с детским горем, понимая, что новое поколение — это будущее страны; и под руководством Макаренко была организована первая в мире коммуна, которая спустя всего лишь 3-4 года стала образцовым учреждением. Секрет был именно в особой форме взаимоотношения людей, где не случайное скопление людей, а общие цели, но отличающиеся определенной

все правила, становились ядром, на которое опирались педагоги. Причем с членов ядра спрашивали за проступки гораздо строже, чем с рядовых ее членов. Такой жесткий спрос был не обузой, а желанным признание своей роли, доказательством того, что к тебе относятся как к ответственному, сознательному члену коллектива, как к человеку, входящему в ядро.

Вторая стадия — стабилизация структуры коллектива: актив усиливает свое влияние и под пристальным вниманием педагога сам начинает предъявлять требования к членам коллектива, решать, что правильно и приносит пользу, а что — вред. Очень важен на этой стадии ОПТИМИЗМ — умение видеть в каждом воспитаннике положительные силы, «проектировать» в человеке лучшее, более сильное, более интересное, а также создание общей атмосферы доброжелательности по отношению к каждому.

«В повседневной своей практике я стремился не только понять их, но и приподнять, высветлить в них человеческое, доброе...». Свою первостепенную задачу педагог-новатор видел

тива. Основное ее отличие: члены коллектива предъявляют более высокие требования к себе, чем к своим товарищам. Это свидетельствует о достигнутом уровне воспитанности, устойчивости взглядов, суждений, привычек — есть общий опыт и одинаковая оценка происходящих событий. Только такой коллектив способен сформировать целостную и нравственную личность! Только тогда коллектив превращается в инструмент индивидуального развития каждого из его членов!

«Опытколлективной жизни, — писал Макаренко, — есть не только опыт сосуществования с другими людьми, это очень сложный опыт целесообразных коллективных действий, среди которых самое видное место занимают принципы распоряжения, подчинения большинству, подчинение товарища товарищу, ответственность и согласованность».

Антон Семенович так же разработал некоторые принципы и законы, на которых должна строиться система коллективной жизни.

Принцип параллельного действия говорит о том, что воздействовать на отдельную личность можно,



Гриша Левченко
из вокзального
пополнения.
Работает в заго-
товительном цеху
на опилочке

Учение Макаренко называют педагогикой событий, т.е. созданием такой воспитательной ситуации в жизни человека, которая имеет поворотное значение для его развития.

Антон Семёнович считал, что у коллектива должен быть свой стиль, поэтому внешнему облику, деталям и мелочам придавал большое значение. На уроки в школу преподаватели и ученики ходили в самой хорошей одежде. «Стремление к красоте, крепко заложенное природой в каждом человеке, есть лучший рычаг, которым можно повернуть человека к культуре».

По мере развития коллектива, изменения его образа жизни выдвигаются новые условия, близкие и дальние цели. Этот процесс создаёт новый уровень отношений и деятельности. На смену требованию педагога приходит общественная требовательность, которая затем перерастает в требование личности к себе самой. Так вчерашняя дисциплина становится самодисциплиной. Таким образом, Макаренко выделяет показатели сформированности коллектива: постоянная бодрость и готовность к действию; ощущение собственного достоинства, гордость за коллектив;

дружеское единение членов; ощущение защищённости каждого члена; привычка к торможению, сдержанности в эмоциях и словах.

Однако самое главное в системе Макаренко - это отношение к труду: ведь трудолюбие и способность к труду не даны человеку от природы, а воспитываются в нем. Сами же воспитанники не только добились высокого качества работы, все они за это время получили среднее образование и рабочие специальности, что позволило им впоследствии «разлетевшись по всей стране», стать достойными членами общества: врачами, инженерами, механиками, учителями.

Все исследователи феномена Макаренко и его последователи утверждали, что из коммуны вышли хорошие люди, потому что ему удалось их воспитать в культуре труда, в культуре уважения к своей рабочей профессии, в культуре внутренней собранности. Благодаря таланту педагога-новатора страна в то время за короткий срок полностью вылечилась от детской беспризорности.

Несомненно, важную роль в реализации такой педагогической методики сыграл авторитет самого педагога, его терпение, твердость, забота, справедливость. «Воспитать

ребёнка правильно и нормально гораздо легче, чем перевоспитать его», - говорил он. При этом нужен не только серьёзный, простой, искренний тон в отношениях с детьми. А самое главное - высокие требования к себе, контроль воспитателей (родителей) за каждым своим шагом, словом, делом.

«Вы можете быть с ними сухи до последней степени, требовательны до придирчивости, вы можете не замечать их... но если вы блестяще работаете, знанием, удачей, то спокойно не оглядывайтесь: они на вашей стороне... И наоборот, как бы вы ни были ласковы, заботливы в разговоре, добры и приветливы... если ваше дело сопровождается неудачами и провалами, если на каждом шагу видно, что вы своего дела не знаете... никогда вы ничего не заслужите, кроме презрения...».

По его поступкам воспитанники определяли свою линию поведения, причём самым естественным образом, без принуждения. Это и было той человеческой ценностью, которая выражалась в способности отдавать себя другим. Этим же определялся путь к нравственному подвижничеству - откликаться на чужую боль, облегчать страдания, поддерживать и помогать в трудные моменты жизни, залечивать душевные травмы.

«Я очень люблю этот отдел человечества», - признавался Антон Семёнович. И, пожираемый этой любовью к детям, он не мог, чтобы ребята страдали и мучились, не мог видеть, чтобы кто-то обижал их, подавлял. Все строгости дисциплины Макаренко направлены на одно, и только на одно: на охрану спокойствия детей, охрану от голода, от унижений и, прежде всего, от притеснений сверстников.

Он не просто «воспитывал» и даже не «перевоспитывал», он строил человеческие характеры заново,

как выстроил заново свой собственный характер. «Человек - это то, что он сделал из себя сам», поэтому самой трудной вещью Макаренко называл требования к самому себе.

Несмотря на признание и заслуги перед Советской властью, его и хвалили, и ругали еще при жизни. В 1938 против него развернулась кампания по обвинению в намерении исказить революционную действительность, педагогическом непрофессионализме и даже в вреде его книг для социалистического воспитания.



После смерти, его издания выходили со значительными исправлениями и комментариями, которые носили явный идеологический характер, а его эксперименты переносились в массовую практику ПТУ и исправительных учреждений, хотя выдвинутая им стройная теория создания коллектива и личностного роста через коллектив была и остается гениальной во все времена. Американцы даже пытались по его трудам постичь «тайны Советской России».

Для восстановления его трудов понадобилось не одно десятилетие, в связи с чем организовалось даже целое направление изучения его феномена - макаренковедение.

Он практически первый правдиво описал огромное количество педагогических ситуаций, которые возникают в повседневной деятельности, причем в среде «озлобленных и агрессивных зверенышей», которые со временем перевоспитываются и становятся «прекрасными лебедями», рождаются заново для самих себя.

Его методика - это педагогика борьбы и мужества. «Когда воспитатель остается один на один с детьми, где ему приходится преодолевать невероятное сопротивление воспитанников, окру-

жения, обстоятельств, где ему нужно не просто преподавать, не просто воспитывать, а отстаивать самое свое существование, - так только и высекаются, как искры, великие идеи».

Итак, столь насыщенный жизненный путь, сопряженный с неустанной работой над собой, творением самого себя, огромным напряжением и, одновременно, увлечением идеей, которая должна быть воспринята не только умом, но и сердцем, побуждая к действию, - все лишь для того, чтобы на вопрос как жить? - ответить: «Надо жить так, чтобы жизнь в тебе нуждалась!»

Наталья АЛСУФЬЕВА.

АФОРИЗМЫ О ВОСПИТАНИИ

✳ Не думайте, что воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома (А.С. Макаренко).

✳ Не делайте из ребенка кумира: когда он вырастет потребует жертв (П. Буаст).

✳ Побои и брань подобны опию: чувствительность к ним быстро притупляется, и дозы приходится удваивать (Бичер-Стоу).

✳ Воспитывать — не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а, прежде всего, самому жить по-человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя (А.Н. Острогорский).

✳ Парадокс воспитания состоит в том, что хорошо поддаются воспитанию как раз те, которые не нуждаются в воспитании (Ф. Искандер).

✳ Постоянно давать детям награды не годится. Через это они становятся себялюбивыми, и отсюда развивается продажный образ мыслей (И. Кант).

✳ Воспитывать теперь самая трудная вещь; думаешь: «Ну, все теперь кончилось! - не тут-то было: только что начинается!..» (М.Ю. Лермонтов).

✳ Дать детям радость в учении - это первая заповедь воспитания (В.А. Сухомлинский).

✳ Нравственный облик личности зависит, в конечном счете, от того, из каких источников черпал человек свою радость в годы детства (В.А. Сухомлинский).



✳ Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям «можно», «надо», «нельзя» (В.А. Сухомлинский).

✳ Взыскивать с детей за проступки, которых они не совершили, или хотя бы строго наказывать их за мелкие провинности - значит лишиться всякого их доверия и уважения (Ж. Лабрюйер).



СВЯТАЯ РУСЬ - МИР БЕЗ ГРАНИЦ








Творческие личности от 4 до 88 лет

Выставка-экспозиция «Святая Русь – Мир без границ», объединяющая работы со всей России, ближнего и дальнего зарубежья, на которой представлены работы: детей, взрослых, профессиональных художников, любителей, которая открылась в выставочном пространстве города Ярославля.

Фотовыставка, номинация «Мир глазами детей», проходит во Дворце «Нефтяник» с 30 октября по 5 декабря 2016 года. Разнообразные работы показывают удивительный мир детства: чистоту, непосредственность, любовь к нам взрослым, которые в суете забывают об истинных чувствах и о бережном отношении друг к другу.

Гармония природы в номинации «Живопись, фотография» предстала перед взором публики в ДК «Строитель» с 9 по 27 ноября 2016 года. Работы наполнены огромным разнообразием и стилем, в каждой картине и фотографии транслируется индивидуальный мир художника, его поиск, идеалы, но, главное, в многообразии и непохожести есть объединяющая сила — красота, которая воспекает единство природы.

Куратор выставки Наталья ЛИТОВА.

В подготовке к экспозиции принимали участие:

Татьяна КОТОВА, Наталья АЛСУФЬЕВА, Александр СВЕЧИН, Игорь ПОНОМАРЁВ, Алексей ЛЕБЕДЕВ, Валентина СМЕТАННИКОВА, Светлана МЕНЬШЕНИНА, Артём ВИНОГРАДОВ, Ольга КОЗЫРЕВА, Людмила НИКИТИНА, Тамара АКСЁНОВА, Ольга ПАВЛОВА, Наталия ТАРАСЮК, Екатерина СЕЛИЩЕВА, Александр КОМАРОВ.