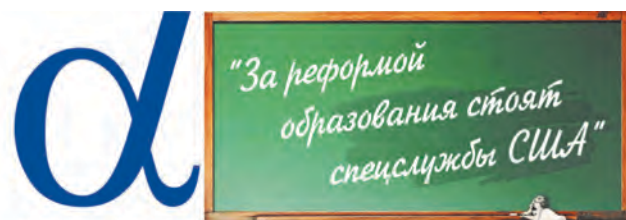




ЛЕКАРСТВО
И ЗДОРОВЬЕ

2



РЕФОРМА
ОБРАЗОВАНИЯ

4



ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

6

№ 1 (41) Духовный

26 января 2016 года

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЕ
ИЗДАНИЕ

СТ  РТ

WWW.BLAGAYAVEST.INFO • WWW.IT-MEDICINA.INFO

С ВЯТАЯ РУСЬ

*«Слова и объединяющий ПОСЫЛ «Святая Русь» были даны только для вас, но и в них вы должны были увидеть и такие слова, которые могли бы быть восприняты сердцем человека любой национальности и любого вероисповедания!»
(«Откровения людям Нового века», Послание от 01.05. 10, стих 15, книга VII).*



ПО ЗАКОНУ ПРИРОДЫ

Развиваемые в Холдинге «НИИ Здоровьесберегающие технологии» представления о человеке, как об открытом энерго-информационном кластере, позволили также предложить совершенно новое научное направление в области нанобиотехнологии, основанное на передаче регуляторного сигнала (информации) в живых клеточных системах посредством новой группы природных биорегуляторов на нано уровне. Было показано, что биорегуляторы или энерго-информационные системы (сигналы), существуют в виде наноагрегатов, в состав которых входят низкомолекулярные регуляторные белки, а также белки, моделирующие их биологическое воздействие, изменяющие информационные потоки в клетке человека.

Были разработаны фундаментальные основы связи организма человека с внешней (природной) средой. Суть этих основ заключается в следующих положениях: между пространственным строением молекул и их свойствами существует связь, проявляющаяся в левой или правой оптической активности; явление диссимметрии есть разница левых и правых форм молекул вещества или энергии; живые клетки обладают левой или правой оптической активностью и имеют вокруг себя энергетическое клеточное поле неэлектромагнитной природы, в основе которого также находится пространственное строение клетки (геометрия формы) и всех ее структурных элементов; суммирование полей клеток представляет собой биологическое поле всего организма; жизнь на планете является непосредственным продолжением космогеологических процессов и теснейшим образом связана с состоянием околоземного пространства, биосферой и подчинена явлению диссимметрии; биосфера обладает диссимметрией; явление диссимметрии на Земле проявляется в результате воздействия сил Космоса.

ЧТО МЕШАЕТ ЗДОРОВЬЮ?

Наше здоровье – это, в первую очередь, здоровая энергетика, складывающаяся из нескольких потоков энергии: идущего от земли (отрицательный заряд), из Космоса (положительный заряд), и образующегося от работы клеток и органов организма. В результате складывается сугубо индивидуальная энергоинформационная структура, поддерживающая всю жизнедеятельность

человека, защищающая его от отрицательных воздействий. Это своего рода аккумулятор, постоянно подпитывающий организм энергией. 50% необходимой для поддержания здоровья энергии человек получает из внешней среды, а 50% он должен вырабатывать сам в результате процессов тканевого дыхания клеток.

Ситуация такова, что в настоящее время к 40 годам человек в среднем имеет 2–3 хронические болезни, а к 60 годам от 10 до 12 заболеваний. А по существу это и есть действие одного причинно-следственного механизма нарушения здоровья с различными его проявлениями.

Хорхе Гонсалеса (Dr. Jorge Gonzalez).

ЗДОРОВЫЙ РОСТ

Нами совместно с учёными Перу (Институтом Высочайших Исследований Перуанского Университета Кайэтано Эредия) были выбраны несколько высокогорных растений, несущих в себе способность гармонизации клетки человека и природы, и тем самым, останавливать процессы накопления повреждений (в клетке), обусловленных негативной внешней средой обитания!

В основу этого природного препарата заложен экстракт из коры многолетней лианы семейства мареновых

простатите, при хронических бронхитах, бронхиальной астме, при хроническом остеомиелите и хроническом стрессе.

Вторым из большого списка перуанских природных лекарственных препаратов нами было выбрано растение, относящееся к семейству Cucurbitaceae. Это вьющееся годовое растение, широко распространённое в Перу, стебель которого может достигать 5 м в высоту. Плоды представляют собой продолговатые уплотнённые стручки, обычно загнутые у основания, длиной 10–20 см. Исследования на клеточном уровне показали, что это растение является профилактическим и терапевтическим средством,

РОССИЙСКИЙ ВКЛАД

Результаты наших исследований показали, что лекарственные препараты природного происхождения имеют не только положительный эффект, ибо суммарная электрическая (жизненная) энергия повышается и достаточно значительно, но самое главное, эффект позитивного влияния на иммунную систему организма при применении этих препаратов держится достаточно длительный (больше недели) период времени!

Сравнивая реакцию организма пациента на вторжение лекарственных препаратов природного и «неприродного» происхождения, можно согласиться с мнением известного учёного из Перу о том, что при использовании лекарственных препаратов (без Бога) мы имеем опасность отрицательного эффекта, поэтому в качестве рекомендации по применению лекарств не только при самолечении, но по рекомендации даже профессионалов, с учётом возможного контрафакта, нужно помнить слова из известного кинофильма «думайте сами, решайте сами быть или не быть!»

Хотим привести, только для того чтобы читатели этого популярного издания подумали о своём здоровье, результаты некоторых исследований, которые получили в процессе длительного эксперимента, не ставя таких задач! Прежде всего получилось так, что наш сотрудник, который принял на себя ответственность за чистоту эксперимента, по семейным обстоятельствам посетил кладбище! Посещение кладбища отразилось в резком снижении жизненной энергии (сумме электрических импульсов) на порядок и это состояние организма продержалось двое суток!

Л.И. МАСЛОВ, В.В. БОРОДУЛИН, И.Ю. КАРПОВА, Холдинг «НИИ Здоровьесберегающие технологии», А.Г. ПЕНКИН, ОАО «Специальные диагностические системы»

ЛЕКАРСТВО И ЗДОРОВЬЕ. Как помочь организму не болеть?

«...люди не должны сомневаться в успехе медицинского ПРОМЫСЛА, когда ТРИ ВОЛИ – ВОЛЯ СОЗДАТЕЛЯ, ВОЛЯ ПРИРОДЫ и ВОЛЯ человека – совпадают!» (Послание от 14.11.15, книга XII).

НАУЧНЫЙ ПОДХОД

Морфологический анализ жидких кристаллов любой биожидкости позволяет выявить уровень энтропии и обнаружить нарушение или изменение ориентировки кристаллической решётки на надмолекулярном уровне, что даёт информацию об изменениях во внутренней системе.

Жидкие кристаллы, например вода, а особенно, кровь (переносчики информационной энергии), очень чувствительны к воздействиям окружающей среды, что вызывает энергоинформационные изменения жидких кристаллов в зависимости от уровня воздействия торсионных полей, энергии Космического Пространства!

На исследования перераспределения информационных потоков (энергии) при приёме лекарственных препаратов природного и неприродного происхождения и оценку влияния их на иммунную систему человека, нас подтолкнуло мнение известного в Перу специалиста по традиционной перуанской медицине, доктора философских наук, ректора Национального Университета в Сан-Мартине

Uncaria Tomentosa, которая стала известна учёным более 40 лет назад. Лечебные свойства этого растения изучают в медицинских центрах Перу, США, Австрии, Китая и др. В России клинические исследования свойств препарата из этой лианы были проведены в Российском онкологическом научном центре РАМН, НИИ фармакологии РАМН, НИИ хирургии им. А.В. Вишневского. Данные исследования позволили хорошо изучить состав активного вещества и подтвердили высокую терапевтическую эффективность препарата из этого растения при многих заболеваниях.

Экстракт данного растения возможно использовать при: ревматоидных артритах, артрозах, доброкачественных образованиях (миомы, мастопатии), при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 п.к., хронический колит), при снижении иммунитета (как профилактика и лечение у часто болеющих пациентов, с высоким риском возникновения вялотекущих бактериальных и вирусных инфекций), при хроническом пиелонефрите, цистите,

способствующим снижению общего холестерина за счёт регуляции метаболизма жиров. Благодаря липотропному действию растения стабилизируется содержание холестерина в крови, как за счёт нормализации синтеза ЛПВП (хорошего холестерина), так и снижению в крови ЛПНП (плохого холестерина), который накапливается на стенках сосудов и может приводить к формированию атеросклеротической бляшки, уменьшающей просвет сосуда, затрудняющей прохождение крови и нарушающей питание органов и тканей.





ВО ВЛАСТИ ФАРМАЦИИ

В тройку самых часто выписываемых в Америке медикаментов входят вызывающие привыкание антидепрессанты и опиоидные болеутоляющие, то есть, вся Америка сидит на легальных наркотиках...

Каждый год в Соединённых Штатах из-за выписанных врачами таблеток умирает от 100 до 200 тысяч человек. Это больше, чем погибает в автомобильных катастрофах. Однако подобные цифры американцев совершенно не смущают – с каждым годом они пьют всё больше и больше лекарств.

«В США назначают таблетки от всего, – возмущается доктор медицины Дуглас Бремнер, автор книги «Прежде чем вы возьмёте эту таблетку: Почему фарминдустрия плохо влияет на ваше здоровье». – Закололо в боку? Врач выпишет таблетку. Волнуетесь перед экзаменом? Врач выпишет таблетку. Устаёте на работе? Врач выпишет таблетку. Ничего не беспокоит? Это подозрительно, врач выпишет сразу несколько таблеток».

Исследование, проведённое Mayo Clinic в июне этого года, показало, что 70% жителей США пьют как минимум одно прописанное врачом лекарство, половина населения – два препарата, а каждый пятый американец принимает по рецепту врача пять и больше медикаментов.

«Исследования показывают, что в 75% случаев терапевты запросто выписывают антидепрессанты даже без диагноза психиатра, вот почему эти лекарства так распространены в США», – считает профессор Университета Британской Колумбии Барбара Минцес. А согласно исследованию Национального центра статистики здравоохранения (National Center for Health Statistics) за 20 лет продажи антидепрессантов выросли в США на 400%.

Концентрация препаратов в организме некоторых американцев такова, что лекарства перестают полностью усваиваться, и проходят «насквозь». А очистные сооружения – фильтры, комплексы биологической очистки – не приспособлены задерживать такого рода «загрязнения».

Недавно в США и Великобритании разразился грандиозный скандал. Оказывается, ещё в 1982 году учёные предупреждали, что употребление транквилизаторов или, проще говоря, успокоительных средств, приводит к таким же изменениям мозга, что и хронический алкоголизм. Было запланировано широкомасштабное исследование этого эффекта, но по неизвестной причине учёные не получили необходимого финансирования.

Более того, приём популярных успокоительных из класса бензодиазепинов в течение четырёх и более недель приводит к такому же привыканию на физиологическом уровне, как и к героину. Побочные действия тоже соответствующие – галлюцинации,

головные боли, судороги и смертельный исход. «Жжение такое, будто тебе в спинной мозг воткнули оголённый провод – пронзительная боль идёт через позвоночник до кончиков пальцев рук и ног», – описывает свои ощущения «сидящий» на бензодиазепине пациент.

«При резком отказе от этих медикаментов велик риск эпилептических припадков, инсульта, инфаркта и галлюцинаций, – подтверждает доктор Стивен Мелимис.

Ирония транквилизаторов в том, что их прописывают от нервов и бессонницы, но чем дольше вы их пьёте, тем больше нервничаете и хуже спите. А значит, всё время нужно увеличивать дозу. Финальной стадией зависимости от бензодиазепинов врачи называют «деперсонализацию» – потерю интереса к жизни.

Пять лет назад во Франции было проведено масштабное исследование, в рамках которого было обследовано 4,5 тысячи многолетних потребителей бензодиазепинов. 75% из них были отнесены к категориям «явно больные» и «крайне больные».

Специалисты предупреждают, что долговременный приём опиоидных болеутоляющих приводит к тяжёлым последствиям, в том числе примерно в трети случаев к гастроинтестинальным кровотечениям.

Неудивительно, что за год от передозировки болеутоляющих умирает 15 тысяч американцев – больше чем от героина и кокаина вместе взятых.

СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности) – это тоже своего рода американский фетиш, удобное объяснение, почему дети плохо учатся в школе. За последние десять лет этот диагноз стали ставить вдвое чаще. Но что ещё хуже, уже треть американских родителей считает, что их дети будут учиться лучше, принимая лекарства от СДВГ, даже если у ребёнка всё нормально с головой. В этом свете вполне естественно, что каждый четвёртый американский подросток употребляет лекарства, выписанные кому-то другому.

Психоактивные медикаменты действуют на неокрепшую детскую психику самым непредсказуемым образом. Одно из исследований



показало, что у 14% молодых людей приём антидепрессантов вызывает приступы агрессии.

(http://genocid.net/news_content.php?id=2800)

ВЛИЯНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА НЕРОДИВШИХСЯ ДЕТЕЙ

Огромное количество лекарственных средств, являясь орудиями геноцида. То есть такими средствами, которые поражают не только ныне живущих людей, но и следующие поколения.

В 1-2 недели беременности к гибели плода способно привести любое лекарство, принимаемое мамой, потому что именно в это время формируется многоклеточный зародыш, и любое химическое воздействие на этот процесс означает его смерть. С 3 по 12 неделю формируются органы и системы будущего ребенка, поэтому воздействие лекарств в этот период приводит к рождению младенцев без глаз, конечностей, каких-либо органов. А с 13 недели до родов органы будущего ребенка развиваются, поэтому принимаемые матерью лекарства ведут к тому, что у новорожденного они не будут работать, выполнять свои функции. Так вот, самое страшное заключается в том, что именно в первые две недели беременности, когда лекарства представляют собой самую большую угрозу жизни будущего ребенка, женщина чаще всего вообще не знает, что она беременна.

К чему именно может привести употребление лекарств беременной и кормящей женщиной?

АСПИРИН (более 50 синонимов и несколько сот комплексных лекарств), ДИКЛОФЕНАК, ИБУПРОФЕН, ИНДОМЕТАЦИН. Эти лекарства вызывают нарушение функции свертываемости крови у плода. Артериальное давление у новорожденного может быть патологически высоким, что ведет к множеству сердечно-сосудистых и нервных заболеваний. Увеличивается период беременности (перенашивание) со всеми последствиями.

АНАЛЬГИН (ДИПИРОН, РОНАЛЬГИН и еще около 30 синонимов, плюс комплексные АНАПИРИН, ТЕМПАЛГИН, БЕНАЛЬГИН, ПЕНТАЛГИН, БАРАЛГИН, ТРИГАН и т.д.). Этот столь популярный в странах третьего мира (Запад избавился от анальгина еще 1970-80-е годы), столь и опасный препарат приводит к заращиванию анального отверстия у плода, а также к полидактилии (когда у ребенка более 5 пальцев на руке или ноге).

НАПРОКСЕН, КЕТОНАЛ, КЕТОРОЛАК. Новорожденные появляются на свет с

лекарственной зависимостью. С первых дней жизни ребенок обречен страдать от судорог, повышенного артериального давления, учащенного сердцебиения. Все это неизбежно ведет к заболеваниям сердечно-сосудистой системы.

ВИТАМИН А (РЕТИНОЛ, АКСЕРОФТОЛ). Удивительно, но этот тератогенный витамин, вызывающий отсутствие или аномальное развитие органов и конечностей, у нас до сих пор могут прописывать беременным! А содержащий ретинол комплекс РЕВИТ, КОМПЛИВИТ, АЭРОВИТ, УНДЕВИТ, чтобы обезопасить будущего малыша, необходимо прекратить прием за год до планируемой беременности.

ФЕНОБАРБИТАЛ, вызывающий задержку умственного развития, дефекты развития сердца, черепа, лица, кистей рук, органов брюшной полости и т.д.

АЛМАГЕЛЬ – этот препарат отечественного и болгарского производства применяется при многочисленных нарушениях работы органов пищеварения. У плода формируются пороки сердца.

БОРНАЯ КИСЛОТА. Когда борную кислоту применяют беременные женщины, новорожденный будет страдать от судорог, пониженного артериального давления, желудочно-кишечных расстройств (диарея, рвота).

(<http://gorojanin-iz-b.livejournal.com/21611.html>)

«Массовые аллергические заболевания – красноречивый пример, бесконтрольного, вынужденного или неграмотного применения препаратов химического происхождения», – утверждают врачи аллопаты.

ЛОС специалисты предупреждают: длительное применение сосудосуживающих капель в нос, при лечении насморка, может привести к необратимым процессам, истончению и обезвоживанию слизистой носа, ломкости сосудов, кровотечению и полному исчезновению обоняния.

Ученые доказали: чрезмерно увеличенные дозы лекарств, особенно обладающих пролонгированным действием, вынужденно становятся Ксенобиотиками – веществами чужеродными для организма человека. Такие вещества, нарушают течение биологических процессов, губительно действуют на мембрану клетки, и являются причиной аутоиммунных, соматических, гормональных, нейро-эндокринных и других физиологических расстройств.

Материал подготовил творческий коллектив газеты «Духовный старт».

"За реформой образования стоят спецслужбы США"



Больше двадцати лет в стране идёт реформа образования, кто стоит за ней на самом деле? Интервью с О.Н. Четвериковой, доцентом, преподавателем МГИМО.

ОЛЬГА ЧЕТВЕРИКОВА. Чем больше мы начинаем узнавать о том, как происходит наша так называемая реформа образования, тем больше складывается картина, что проект этот готовился очень давно, разрабатывался очень детально, причём и стратегически, и тактически. И не случайно многое из того, что происходит сегодня, заимствовано из немецкого плана "Ост" – обширного проекта, который в том числе касался и системы образования. Мы знаем прекрасно, что американская разведка использовала те наработки, которые были у немецкой разведки, работавшей на восточном фронте. Поэтому многое из того, что сегодня реализуется, очень напоминает как раз детали того плана.

ДМИТРИЙ ПЕРЕТОЛЧИН. На основе разработок Гелена появилось ЦРУ.

ОЧ: Да, он принимал самое непосредственное участие в создании ЦРУ. Сегодня это тем серьёзнее и опаснее, что теперь задействованы уже новейшие технологии, которых раньше не было. Благодаря этим, рассчитанным на полную дезориентацию человека, технологиям люди зачастую даже не понимают, что происходит. Но нужно говорить о том, как именно спецслужбы участвуют в реформировании нашего образования, а точнее – в упразднении образования как такового. Последствия этих так называемых реформ настолько разрушительны, что уже даже люди, далёкие от политики, начинают понимать, что речь идёт о чём-то более серьёзном, нежели просто о перестройке.

ОЧ: ...Приватизация государства, которая осуществляется путём передачи функций государства частным структурам, – это очень важный момент, можно сказать, ключевой.

Сама по себе американская система высшего образования серьёзно отличается от нашей системы образования, и большей частью американские университеты – это частные структуры, частные корпорации, которые управляются своими советами, попечительскими советами, куда входят богатые выпускники этих университетов.

Они, с одной стороны, продают знания (дипломы), с другой – выполняют за деньги исследования по заказу госструктур и тех же частных корпораций... И очень большая часть университетов работает на эти заказы, то есть на военно-разведывательный комплекс. Это

нужно очень хорошо понимать. Американцы в своих новых стратегиях развития подчеркнули, что сегодня война происходит во многих сферах, наиважнейшей из которых, кроме информационно-психологической, они считают сферу поведенческого противоборства, когда изменяются те ценности и культурные нормы, которые формируются на глубинном, иррациональном уровне и закладываются в процессе образования.

ДП: Поэтому для реформ так важна именно образовательная сфера...

ОЧ: Это та сфера, которую они не могли полностью контролировать. Поскольку советская система образования отличалась глубокой укоренённостью в традиционной культуре, так просто перестроить её было крайне сложно, поэтому её перестраивали постепенно. Именно сфере образования и религии они сегодня уделяют ключевое внимание, для них это сфера войны, это сфера противоборства. Это у нас образование воспринимается как одно из направлений социальной политики, у американцев нет.

Сегодня мы видим, что в процессе образования можно тотально перестраивать сознание людей, молодёжи и фактически заново формировать сознание детей дошкольного возраста. А учитывая, что наше дошкольное образование теперь включено в процесс непрерывного образования – а это дети от двух месяцев и до семи лет, то когда они наше образование ставят под свой контроль, то мы прекрасно понимаем, что фактически мы теряем своих детей.

Потому что одно дело перестраивать сознание подросткам и молодёжи, которые всё-таки имеют какой-то уже накопленный багаж знаний о традиционной культуре через песни, через сказки, через литературу, через советские фильмы, и другое дело – дошкольное образование. То, что заложится в два-три года, то потом и останется как матрица.

Поэтому сегодня сфера образования становится главным полем противоборства. И американские университеты играют в этом двойную роль. Во-первых, именно через ведущие американские университеты осуществляется интеграция наших университетов в глобально-образовательный рынок; вторая миссия – это тотальная перестройка сознания, и именно в американских университетах разрабатываются такие программы, которые потом реализуются, с использованием различных методик, здесь, в России.

То есть первая задача – это интеграция нас в глобально-образовательное пространство, которая должна работать на транснациональный бизнес, а не на Россию, а вторая – это перевод людей на совершенно другую систему ценностей, перестройка или формирование мировоззрения...

Раньше развитие техники и экономики работало на то, чтобы создать человеку благоприятные условия жизни, то есть было направлено на изменение условий жизни человека.

Сегодняшние же технологии направлены на изменение самого человека и его сущности. То есть речь идёт об изменении телесной и духовной

природы человека – именно в этих целях используются новейшие технологии – НБИК-технологии: нано, био, информационные и когнитивные. Конечно, по ходу они создают ещё более комфортные условия для жизни немногих, но ключевое направление – это изменение человека как такового и превращение его в некий биообъект и основной источник прибыли.

ДП: И университеты являются ступенькой этого образования.

ОЧ: Речь идёт о демонтаже образования, потому что теперь вместо образования внедряется система по наполнению человека определёнными компетенциями. Само же образование упраздняют. Все 90-е годы его меняли, постепенно устраняя то одно, то другое. Вначале ввели эти федеральные стандарты, которые заменили знания компетенциями, потом ввели ЕГЭ, потом Болонскую систему. Потом начали приватизировать и переводить на платные определённые услуги. Всё это делалось постепенно. Но завершающим этапом, на котором российское образование должно быть переведено уже в глобальное, стали документы последних лет. Речь идёт, конечно, в первую очередь о принятой в 2011 году "Стратегии инновационного развития РФ" до 2020 года, который представляет собой очень важный рубеж...

ДП: А в преподавании приоритет отдаётся английскому языку.

ОЧ: Да. В вузах с 2013 года реализуется проект "5-100-20", в соответствии с которым треть программ в недрах университетов должна быть на английском языке, и эффективный контракт, в соответствии с которым оплата педагогов связана с тем, насколько активно они применяют английский язык, пишут учебники на иностранном языке, читают лекции на иностранном языке и в иностранных вузах. В некоторых вузах уже даже языковая подготовка аспирантов на уровне, который раньше давал институт иностранных языков.

Речь идёт о том, что по программе «5-100-20» статус английского

фактически такой же, как у языкового вуза, в котором иностранный язык изучается как главный предмет. Аспиранты в этих вузах, чтобы пройти экзамен по иностранному языку, должны даже опубликовать статью в аспирантском сборнике на иностранном языке. То есть его научная работа должна быть на английском языке, и это условие и для технарей, и для медиков.

ДП: Чтобы иностранным наблюдателям было удобнее отбирать нужных людей и их работы.

ОЧ: Всё так. В соответствии с инновационной стратегией были приняты программа "Развитие образования" на 2013–2020 гг. и Концепция целевой программы развития образования на 2016–2020 гг., утверждённая в декабре 2014 года. Там прописано, что главное – это формирование конкурентоспособного человеческого потенциала, что образование должно быть конкурентоспособным на мировом образовательном рынке. И ничего не говорится о формировании образованной и развитой личности, служащей Отечеству, о формировании патриотов.

Там таких слов и понятий даже нет. Основным инструментом активного встраивания нас в этот глобальный рынок и является проект "5-100-20", который предусматривает включение пяти вузов России в 100 лучших вузов мира в соответствии с мировыми рейтингами. Проект реализуется согласно постановлению правительства (март 2013 г.), которое предусматривало создание совета для осуществления отбора этих вузов на конкурсной основе.

Конкурс прошёл, было отобрано 15 вузов (а это лучшие, главным образом технические вузы, имеющие стратегическое значение), которые стали получать государственную поддержку, обусловленную переходом их на международные стандарты, в которых главный показатель – это определённый процент иностранных специалистов и иностранных студентов, соответствующие программы, организация и система управления и т. д. Так началась тотальная перестройка наших вузов, и последнее заседание совета по конкурентоспособности, прошедшее в октябре месяце, как раз подтвердило, что речь идёт о смене русского менталитета.

Так, президент университета штата Аризона, заявил, что "хорошо уже то, что университеты, даже просто участвующие в конкурсе, изменяют своё мышление, независимо от того, выигрывают они или нет". Потому что для того, чтобы в этом конкурсе участвовать, необходимо произвести изменения в соответствии с критериями рейтингов. Далее то же самое сказал Ливанов: "Работающие в этих вузах заметно меняются, они говорят другим языком, они принимают другие решения"...

То есть для них проект должен стать моделью, по которой будут трансформированы остальные университеты. В октябре 2015 года в проект вошло ещё шесть вузов, и, похоже, дело идёт к тому, что к нему будут присоединяться и другие, а остальные, не вписывающиеся в стандарты, будут просто упразднены. Осуществляется это путём объединения региональных вузов в

опорные университеты, при котором происходит их полная реорганизация, ликвидация целых направлений, сокращение преподавательского состава и т. д.

Согласно комментариям представителей ВШЭ (Высшая школа экономики), которые участвовали в разработке Концепции целевой программы развития образования на 2016–2020 гг., 40% вузов и 80% филиалов вузов будут упразднены. Далее было сказано, что появится целая сеть инновационных центров для общеобразовательной школы, и 95% педагогов дошкольного образования должны перейти на новую методику обучения. А кто не будет соответствовать новым требованиям – тот уйдёт.

Дальше мы видим следующее: в 2014 году по инициативе НИУ ВШЭ вузы из проекта "5-100" создают Ассоциацию "Глобальные университеты", которая приняла свой устав, в котором сказано, что это НКО, не ставящая своей целью получение прибыли, но могущая заниматься предпринимательской деятельностью...

ОЧ: ...Сейчас создан единый центр по набору зарубежных студентов, к 2020 году программа предусматривает, что не менее 10% преподавателей будут иностранцы, 15% студентов также будут из-за рубежа.

Мне, к примеру, рассказывали, что уже сейчас в Дальневосточном университете ликвидированы некоторые факультеты, вместо которых созданы исследовательские институты, где треть программ преподаётся на иностранном языке. Чтобы снизить процент студентов, поступающих из России, завышаются требования к результатам ЕГЭ, в силу чего растёт число иностранных студентов: монголов, китайцев и других. В некоторых университетах ректора выбирает международный совет...

ДП: Если некий международный совет выбирает ректора в российском государственном вузе, то, по сути, через финансирование берётся под международный контроль определение направлений исследований.

ОЧ: Да, в финансировании этих вузов всё активнее участвуют частные и корпоративные фонды, агентства международной помощи, двусторонние и международные организации. То есть создаётся некая транснациональная образовательная бизнес-структура, которая превращается в канал по перекачке наших мозгов и наших технологий на Запад...

Например, в рамках форсайт-проекта "Образование 2030" к 2020 году должны быть созданы новые профессии – энергоаудиторы, сетевые врачи, ГМО-агрономы, ИТ-генетики, биоэтики, сетевые юристы, дизайнер виртуальных миров, архитекторы виртуальности, дизайнер интерфейсов, ИТ-проповедники, проектировщик мира интерфейсов, организатор интернет-сообществ, эксперт образа будущего ребёнка, специалист по детской безопасности, архитектор трансмедийных продуктов. В сфере образования: модератор, тьютор, игромастер, ментор стартапов, разработчик инструментов обучения состояниями сознания, координатор образовательных

онлайн-платформ. Финансовый сектор: менеджер фонда прямых инвестиций в талантливых людей, мультимедийный переводчик, оценщик интеллектуальной собственности и так далее...

Университеты будут работать по принципу венчурных фондов. Вместо преподавателей будут проповедники, экзамены заменятся митаингами, защита дипломов будет в виде презентаций, а сам диплом как документ не должен существовать, так как студенческий билет выдаётся на всю жизнь. То есть человек начинает это образование и дальше может выбрать университет и учиться, где сколько нужно, потому что он обучается на протяжении всей жизни. Главное – свести вместе студента и бизнес-инвестора, чтобы проект, который разработал студент, мог реализоваться в каком-то бизнесе.

Образование станет асинхронным, в университет поступают командами, разрабатывают какой-то проект, защищают его, затем его выкупает инвестор и всё – можешь переходить в другой университет...

ДП: Они "заточили" образование строго под создание и отбор экономически оправданных изобретений, мировоззрению в этом образовании нет места.



ОЧ: Именно так. Об этом открыто заявил профессор Московской школы управления "Сколково" Павел Лукша во время официального открытия форсайта "Глобальное будущее образование". "Классическое образование не удовлетворяет нуждам постиндустриального общества... растёт запрос на получение не набора общих знаний и умений, а строго определённых навыков". То есть всё, что не приносит дохода, как наше гуманитарное, историческое образование, к примеру, то просто не нужно.

Отсюда такое отношение к русскому языку, при котором в школе оставили 2 часа в неделю. Естественно, не нужна история, не нужны гуманитарные предметы, которые учат думать и формируют сознание человека, его мировоззрение. ... А вместо этого нам навязывают трансгуманизм, который нацелен на изменение человеческой природы, телесной и духовной, который формирует постчеловеков, киборгов. На этом этапе всё и смыкается, упразднение образования – это трансгуманистический проект.

Думаю, крайне важно здесь подчеркнуть, что одним из ключевых механизмов перестройки сознания и демонтажа нашего образования как такового является онлайн-обучение. Когда обсуждали концепцию дистанционного образования в 2014 году, то объясняли, что если будет введено дистанционное образование, то многие вузы будут упразднены.

То есть убираем вузы классические, вместо них вводим это дистанционное обучение. И Песков, кстати говоря, сказал очень важную вещь. Он сказал, что образование в будущем будет двух видов – дистанционное и человеческое. Дистанционное будет дешёвым, а человеческое будет дорогим. То есть, значит, элита оставляет себе классическое образование, человеческое, а для серой биомассы введут дистанционное обучение.

Но самое главное в другом. Недавно Эрик Шмидт, глава Google, сказал такую вещь, не очень понятную, что интернет скоро умрёт. То есть интернет уже неэффективен для осуществления связи между конкретными людьми, и поставлена задача – создать нейронет. Что это такое? Если интернет позволяет соединять людей с помощью ноутбуков, смартфонов и всего прочего, то нейронет – это прямая связь между мозгом одного человека и мозгом другого человека.

Вживляется чип и этот чип даёт возможность людям непосредственно общаться, даже на эмоциональном уровне. Далее создаётся целая сеть, управляемая из одного центра, которая даёт возможность уже непосредственно и полностью контролировать сознание того или иного человека. Создание и внедрение нейронета предусматривает разработанная в России программа мер по формированию принципиально новых рынков, которая называется Национальная технологическая инициатива (НТИ). В её разработке участвует, хочу это подчеркнуть, Министерство образования и науки.

Нейронет – это одна из наиболее активно продвигаемых программ, которую в первую очередь будут применять на наших детях, так как подчёркивается, что она очень эффективна для использования в процессе обучения, и, конечно, речь идёт о дистанционном обучении. Это новейшее достижение, которое ставит крест на каком-либо классическом образовании и вообще на образовании как таковом, потому что вместо образования создаётся просто инструмент по контролю за сознанием через чипирование, то есть подготовка человека к принятию всемирного электронного государства и мирового правителя, если говорить языком геополитики.

ДП: Вернёмся к плану "Ост" в качестве итога. Советский Союз был побеждён не силой оружия, а, скажем так, когнитивными средствами, и то, что происходит сейчас, – это их очередная модификация, в которой выбрана социальная группа – дети, выбран инструмент – образование.

Дальше нужно просто спокойно "образовывать" их лет десять, а когда вырастут люди, обучаемые через нейронет, страна будет лишена своего суверенитета бескровно, естественным путём, через обучение и смену мировоззренческой парадигмы, вот только одуматься нейронет следующему поколению уже не позволит, потому что такая программа устанавливает не только связь между людьми, но и контроль за этой связью из одного транснационального центра.



Будущий государственный деятель, министр внутренних дел и председатель Совета министров Российской империи Петр Аркадьевич Столыпин родился через год после отмены крепостного права в 1862 году в Дрездене. На снимке он в семь лет с младшим братом Александром. В руках Петра ружье, Александр держит походную трубу. У ног - барабан.

Экипировка отражает воинский дух. Ведь они сыновья прославленного генерала Аркадия Дмитриевича Столыпина, внуки героя Отечественной войны, генерала Дмитрия Алексеевича Столыпина и фельдмаршала Михаила Дмитриевича Горчакова. По линии матери род Горчаковых берет свое начало от святого князя Михаила Черниговского (XIII в), среди предков дворян Столыпиных в XVI столетии были муромские городовые и участники войны с Речью Посполитой.

Детство Петр провел в подмосковном имении Середниково, где когда-то его отец играл со своим сверстником и родственником Михаилом Юрьевичем Лермонтовым. Когда пришло время определять детей в гимназию, родители купили дом в Вильно (Литва) и в 12 лет Петр был зачислен во второй класс. Отцовская служба генерал-адъютантом предусматривала частые переезды, так в 17 лет юноша оказался в Орловской мужской гимназии, преподаватели которой отмечали, что он «выделялся рассудительностью и характером». С успехом ее окончив, 19-летний Петр Аркадьевич поступает на естественное отделение физико-математического факультета Санкт-Петербургского Императорского университета по специальности агрономия. Как и все «восьмидесятники», студент Столыпин заслушивался Менделеевым и Чебышевым, зачитывался Достоевским и Гончаровым.

На втором курсе обучения случилась трагедия в семье, которая, так или иначе, повлияла на всю его жизнь: Михаил – старший брат Петра, выбравший для себя карьеру военного и уже служивший в элитном Преображенском полку, получил тяжелое ранение на дуэли с князем С.И. Шаховским. В течение нескольких дней у постели умирающего присутствовали Ольга Нейдгардт (нареченная невеста, фрейлина императрицы Марии Федоровны, праправнучка великого русского полководца Александра Суворова) и брат Петр. Михаил, будучи еще в полном сознании, вложил руку своей невесты в руку Петра и благословил младшего брата на заботу о девице Ольге. Смерть брата потрясла Петра Аркадьевича, есть

ИЗ ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ

мнение, что он впоследствии стрелялся на дуэли с Шаховским и был ранен: кисть правой руки была повреждена и ограничена в движениях – это отмечали все современники.

Через некоторое время Столыпин просил руки Ольги у ее отца, указав при этом на свой недостаток – «молодость». Будущий тесть (действительный тайный советник, чин II класса), улыбнувшись, ответил, что «молодость – это тот недостаток, который исправляется каждый день». Ровно через два года после кончины Михаила Столыпина Петр и Ольга поженились. Брак оказался очень счастливым.

Неожиданность и неординарность женитьбы Петра Аркадьевича: жених был младше невесты на три года, да еще и студент – повлияли на его карьеру: на службу в Министерство внутренних дел он был определен уже на студенческой скамье. Не обошлось здесь и без влияния императрицы, которая впоследствии всегда будет видеть в Столыпине опору и поддержку для России. Именно она будет отстаивать его действия перед императором Николаем II, когда тот будет поставлен в тупик перед выбором о смещении министра. Мария Федоровна всегда будет считать, что «Столыпин – единственный человек, способный привести Россию к «светлому будущему».

В 1885 году в возрасте 23 лет Петр Аркадьевич защитил диссертацию на экономическую тему: о выращивании табака в южных регионах. А уже 7 октября того же года был утвержден Советом Санкт-Петербургского университета кандидатом физико-математического факультета, в этот же день в семье молодых Столыпиных родился первенец – дочь Мария.

Поселились молодые в усадьбе Колноберже в Литве. Именно здесь появились на свет еще четыре дочери Петра Аркадьевича и Ольги Борисовны, и сын, и именно здесь «родилась» знаменитая аграрная реформа.

Небольшое хозяйство (85,5 гектаров – Петр Аркадьевич превратил в полигон для своих экспериментов. По словам его старшей дочери, он весь «уходил в заботы о посевах, покосах, посадках в лесу и работах во фруктовых садах... Мой отец в своей непромокаемой шведской куртке, в высоких сапогах, веселый и бодрый, большими шагами ходит по мокрому скользким дорогам, наблюдая за пахотой, распорядясь, порицая или хваля управляющего, приказчика, рабочих. Подолгу мы иногда стоим под дождем, любуясь, как плуг мягко разрезает жирную, блестящую землю...»

Именно у литовцев он почерпнул опыт для своих реформаторских идей в сфере сельского хозяйства.

«Общаясь с крестьянами, он затрагивал вопросы, которые их интересовали, выслушивал их просьбы, и старался их удовлетворить, давая им советы, которые часто единогласно принимались жителями деревень». Столыпин пользовался уважением и авторитетом у местных жителей, а дворовые люди любили его и гордились тем, что служат ему.

Ежегодно осенью после уборки урожая устраивались «праздники рабочих». В этот день всем детям дарили по комплекту теплой одежды, а их матерям – по теплому платку. Шили платья для девочек и рубашки для мальчиков всем

столыпинским домом: и гувернантки, и жена Петра Аркадьевича, и их дети. Работали все лето – ведь подарки надо было приготовить для сорока семей.

«Гостеприимный, радушный, веселый и остроумный, когда не был чем-то озабочен; он был образцом всех мужских добродетелей. Строгий к себе и снисходительный к ошибкам подчиненных. Он не был честолюбив, и все неблагородное и нечистое было противно его высокой душе» (из воспоминаний князя Оболенского). Казалось бы, он подобрал в себя все лучшие качества своего рода.

Семья Столыпиных была крепкой, глубоко верующей, истинно дворянской. Как-то Петр Аркадьевич шутливо заметил: «У нас староверческий дом – ни карт, ни вина, ни табака...». Такой же крепкой и основательной он хотел видеть и каждую другую семью, и Россию.

Годы обучения в университете и сельскохозяйственная практика в Колноберже дополнили его багаж знаний. Одновременно он постигал основы административной деятельности. По ходу службы уже через три года он переведен в титулярные советники, и почти сразу же назначен уездным предводителем дворянства и мировым судьей в Ковно (Литва). Для современного понимания: это как если бы 26-летнего армейского капитана назначили на должность выше полковника.

На протяжении 14 лет (с 1889-го по 1902-й) – был предводителем Ковенского уездного, а затем губернского дворянства, мировым судьей. Позднее служил гродненским, саратовским губернатором, а затем и премьер-министром России.

Столыпин всецело отдавался исполнению долга – служению России, его рабочий день был плотно заполнен, его никогда не видели праздным. Он не терпел малейшей неточности во времени и благодаря жесткому педантизму успевал исполнять не только свои прямые обязанности, но и помогать другим.

Еще в Литве он впервые увидел разительную пропасть между общинными крестьянами Великороссии и хуторянами Западных областей. «Меня поража́л самый вид этих свободных хлебопашцев крестьянского хуторского хозяйства, бодрых и уверенных в себе».

«Если бы дать возможность трудолюбивому землеробу получить сначала в виде искуса, а затем закрепить за ним отдельный земельный участок, вырезанный из государственных земель или из земельного фонда Крестьянского банка, то наряду с общиной, где она жизненна, появился бы самостоятельный зажиточный поселянин, устойчивый представитель земли. Такой тип уже зародился в западных губерниях».

Именно здесь он впервые изложил свои взгляды на реформирование сельского хозяйства. Они сводились к уничтожению чересполосицы и расселению на хутора. При этом Столыпин подчеркивал: «... рассчитывать, что при подъеме умственного развития населения, которое настанет неизвестно когда, жгучие вопросы разрешатся сами собой, – это, значит, отложить на неопределенное время проведение мероприятий, без которых не возможны ни культура, ни подъем доходности земли...». Иными

словами, «народ темен, пользы своей не понимает, а потому следует улучшать его быт, не спрашивая о том его мнения». Это убеждение Столыпин пронес через всю свою государственную деятельность.

Итак, главными задачами для развития общества были просвещение крестьян и увеличение производительности их хозяйств.

В 1903 году Столыпин очень неожиданно назначен губернатором Саратова. На тот момент это был прогрессивный город – «столица Поволжья»: здесь проживало 150 000 жителей, работали 150 фабрик и заводов, было более 100 учебных заведений, 11 библиотек, 9 периодических изданий.

Петр Аркадьевич в Саратове организует строительство Мариинской женской гимназии, новых учебных заведений, открывает ночлежный дом и больницы, асфальтирует саратовские улицы, строит водопровод, устраивает газовое освещение, модернизирует телефонную сеть.

Только создав благоприятные условия для жизни людей можно вывести и поднять страну с колен, а для этого нужно начинать с возвращения низов – считает он.

«На очереди главная наша задача – укрепить низы. В них вся сила страны. Их более 100 миллионов и будут здоровы и крепки корни у государства, поверьте – и слова Русского Правительства совсем иначе зазвучат перед Европой и перед целым миром...»

Уравнение прав крестьянства с остальными сословиями России должно быть не словом, а должно стать фактом».

Естественно, проводимые нововведения вызвали критику. На одном из заседаний князь Святополк-Четвертинский заявил, что «нам нужна рабочая сила человека, нужен физический труд и способность к нему, а не образование. Образование должно быть доступно обеспеченным классам, но не массе...». На что Столыпин дал резкую ответ: «Бояться грамоты и просвещения, бояться света нельзя. Образование народа, правильно и разумно поставленное, никогда не приведет к анархии...».

Саратовская губерния, с другой стороны, была одним из центров Российского революционного подполья, и, естественно, оказалась в гуще событий 1905-1907 гг.: «демонический Саратов» – так называл его сам Столыпин. Именно этот период очень важен для Петра Аркадьевича, т.к. здесь происходит окончательная огранка его характера. Натиску мощных революционных сил он дает такое же мощное сопротивление и в апреле 1906 года самый молодой губернатор России назначен на пост министра внутренних дел, а впоследствии и премьер-министра.

Поскольку главный вопрос революции был земельный, усилия правительства должны были сосредоточиться первым делом на аграрной реформе. Целью ее, по мысли Столыпина, должно было стать создание крепких хуторских (сейчас бы мы сказали, фермерских) хозяйств.

«Дайте выход сильной личности в крестьянстве, освободите ее от





ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

воздействия невежества, лени и пьянства, и у вас будет прочная устойчивая опора для развития страны без всяких утопий и искусственных вредных скачков. Община в ее настоящем виде не помогает слабо-му, а давит и уничтожает сильною, губит народную энергию и мощь».

После отмены крепостного права в 1861 году земля все же не принадлежала крестьянину на правах собственности. Ею распоряжалась община («мир»), которая распределяла её по «душам», по «едокам», по «работникам». Так же причиной низкой производительности крестьянского труда была система сельского хозяйства: трёхполье и чересполосица, при которых треть пахотной земли «гуляла» под паром, а крестьянин обрабатывал узкие полоски земли, находившиеся на расстоянии друг от друга.

Указ от 9 ноября 1906 года и стал началом аграрной реформы.

«Нельзя же преграждать учреждениям и людям возможность доказывать желание улучшить положение, нельзя всех поголовно считать «рабами лукавыми».

Но главное, что необходимо, это, - когда мы пишем закон для всей страны, - иметь в виду разумных и сильных, а не пьяных и слабых... Не парализуйте, господа, дальнейшего развития этих людей и помните, законодательствуя, что таких людей, таких сильных людей, в России большинство».

В указе было обозначено, что «каждый домохозяин, владеющий землёй на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собой в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли».

Поощрял закон и закупку крестьянами земель у помещиков. Эта земля была дорожее, но правительство предусмотрело снабжение крестьян ссудами Крестьянского банка. Процент за ссуду был установлен ничтожный, а срок возмещения - 50 лет. Мало того, часть процентов выплачивало государство.

«Господа, нельзя укрепить больное тело, питая его вырезанными из него самого кусками мяса; надо дать толчок организму, создать прилив питательных соков к больному месту, и тогда организм осилит болезнь; в этом должно, несомненно, участвовать все государство, все части государства должны прийти на помощь той его части, которая в настоящее время является слабойшей. В этом смысл государственности, в этом оправдание государства, как одного социального целого».

Взяв на себя огромные материальные расходы по земельной реформе, по окончательному освобождению крестьянства, государство оставило за собой право собственности на весь земельный фонд. Это было важно, потому что отныне русская земля не могла быть продана иностранцам, не могла быть продана и своим представителям неземледельческого сословия, не могла быть заложена иначе, чем в Крестьянском банке, не могла быть продана за личные долги, не могла быть завещана иначе, чем по соответствующим правилам.

Воспрещалась концентрация земли в одних руках более шести наделов.

Словом, реформа препятствовала появлению чрезмерных землевладений, земля не могла быть предметом спекулятивных сделок, «биржевой игры». Реформа решала земельный вопрос, над которым долго бились лучшие умы России, впервые в интересах землевладельцев и их духовного развития. Огромный общественный слой перекупщиков и спекулянтов был реформой оставлен без работы и доходов.

Уже в первые годы реформ начался невиданный подъём сельского хозяйства. Ходатайства о закреплении земли в частную собственность были поданы членами более чем 6 миллионов домохозяйств из существовавших 13,5 миллионов. Из них выделились из общины и получили землю в единоличную собственность около 1,5 миллионов (10,6 % от общего числа).

Крестьянский поземельный банк выдал кредитов на сумму в 1 миллиард 40 миллионов рублей (корова в те времена стоила 5-7 рублей, чернорабочий-землепок зарабатывал 430 рублей в месяц, инфляция если и наблюдалась, то лишь во время войн и в пределах считанных процентов).

Помещичьи земли тоже не стояли без дела: здесь не только рос бурьян, на них продолжали работать и создавались полотняные, сахарные и маслодельные фабрики, элеваторы, мельницы и плотины, кирпичные и конные заводы, школы для крестьян, храмы, библиотеки. Все это культурное разнообразие было сосредоточено по усадьбам. С 1906 по 1915 год урожайность выросла на 14, а в некоторых местах - даже на 20-25 %. Эти годы названы коротким «золотым веком» русского капитализма, т.к. даже промышленное производство выросло на 54%.

Крепла крестьянская кооперация, производственные и торговые товарищества, появился среди крестьян интерес к научному земледелию; вообще интерес к книге в народе мгновенно подскочил, статистические справочники, сельскохозяйственные руководства стали истинно популярной литературой для народа.

Поскольку оказалось, что свободных земель не хватает, Столыпиным было организовано и «поставлено на рельсы» массовое переселенческое движение. Государство выделяло всем желающим малоосвоенные земли в Сибири.

Каждый год Переселенческое управление подыскивало пригодные для поселения площади. Эти земли распределялись между губерниями Европейской России, так что каждая из них получала определенное число долей в разных районах Сибири. Затем эти доли распределялись между уездами. Земства назначали ходоков из числа крестьян, желающих переселиться. Ходоки отправлялись в отведенные им места. Если предложенные земли казались им подходящими, производилось закрепление.

Ходоки возвращались на родину, рассказывали о том, что видели, а затем трогалась в путь вся партия переселенцев. Каждый получал на душу 12-15 десятин земли и небольшую ссуду от государства на обустройство.

И самое главное - переселение сопровождалось развитием инфраструктуры новых регионов: основанием университетов и школ, так же Столыпин добился строительства Амурской железной дороги.

В 1908 году специально для переселенцев был разработан новый тип вагонов: он был ниже обычного пассажирского, но много выше товарного, имел подсобные помещения для утвари или птицы.

В августе 1910 года премьер-министр вместе с главноуправляющим землеустройством и земледелием А. В. Кривошеинным объезжают районы Западной Сибири и Поволжья. И что же они видят: там, где еще три года назад не было ни одного человека, появились добротные заимки и села, и даже целые города. За 4 начальных года сбор хлеба поднялся до четырех миллиардов пудов!

Как следствие поездки: из-за границы начался ввоз улучшенных пород племенного скота и птицы, началось всяческое содействие возведению новых жилищ и хозяйственных построек путем льготного или бесплатного отпуска материалов. Начали создаваться новые сельскохозяйственные институты, проводиться ежегодные слеты сельских хозяев по губерниям.

Столыпин запланировал ввоз в Россию первых тракторов (он начался после его смерти - в 1913 году). Все правительственные меры были направлены на развитие самостоятельности народа, чтобы крестьянская усадьба стала самостоятельным хозяйственным организмом, обеспечивающим всем необходимым и себя, и страну.

Брать иностранные займы предполагалось лишь первое время и только на общегосударственные нужды - исследование недр, строительство железных и шоссейных дорог. Намечались сроки полного отказа от иностранных займов. Планировалось создание министерства труда и министерства национальностей.

Сам Столыпин предполагал, что все задуманные им реформы будут осуществлены комплексно (а не только в части аграрной реформы) и дадут максимальный эффект в долгосрочной перспективе.

«Дружная, общая, основанная на взаимном доверии работа - вот девиз для нас всех, Русских. Дайте Государству 20 лет покоя, внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России».

Естественно, что реформаторская деятельность Столыпина пришлась не по вкусу большинству политических партий. Многие из них были зачинщиками и разжигателями революционных бунтов.

При введении частной собственности на землю революционеры лишились своего главного оружия - «землю - крестьянам!» Это очень хорошо понимал В.И. Ленин, говоря: «Что, если столыпинская политика продержится действительно долго... тогда марксисты могут выкинуть всякую «аграрную программу...», ибо после «решения» аграрного вопроса никакой иной революции быть не может...». Кадеты тоже понимали, что «в случае успеха реформы их собственная аграрная программа потеряет всякий смысл».

Министр, желавший видеть страну Великой Державой, будет убит в 1911 году. А его деятельность как истинного служителя Родине, как инициатора справедливости и равенства, содействия развитию народных инициатив и поднятия русского духа, будет безобразно искажена.



На самом деле все, что было сделано Столыпиным, привело Россию к тому, что в 1913 году наша страна вошла в тройку ведущих промышленных держав мира.

Например, энерговооруженность страны обеспечивали крестьянские мельницы и плотины. И обеспечивали так надежно, что энерговооруженность уровня 1913 года достигнута была нами лишь к 1970 году, да еще какой ценой - ценой затопления плодородных земель, пойменных лугов и лесных массивов!

Русское производство главнейших видов зерновых с 1909 по 1913 год превышало на 28 процентов продукцию Аргентины, Канады и Америки, вместе взятых.

Министр земледелия А. Н. Наумов доложил 18 февраля 1916 года депутатам IV Думы: «В империи имеется до 900 млн. пудов избытка главнейших хлебов. Другими словами, у нас имеется излишек не менее одной трети годовой потребности». Как пишет сын Столыпина - Аркадий Петрович, «эти 900 млн пудов избытка, - пожалуй, последнее, что отец завещал России».

Голод наступит уже в молодой Советской республике только к 1919 году, когда практически все Столыпинские начинания будут растоптаны или переименованы, а впоследствии уйдут из жизни и миллионы потомственных хлебопашцев по всей стране, которые знали как...

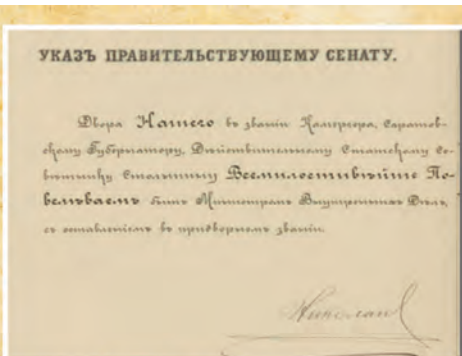
По описанию А. Солженицина в романе «Архипелаг ГУЛАГ» в «столыпинских» вагонах при советской власти были установлены решетки, а сами вагоны стали использоваться для принудительной высылки кулаков (тех самых вольных хлебопашцев) и иного «контрреволюционного элемента» в Сибирь и Среднюю Азию. Со временем они были полностью перепредназначены для перевозки заключенных (вагонзак): «половинные» купе для птицы и утвари стали карцерами.

«Народы забывают иногда о своих национальных задачах; но такие народы гибнут, господа; они превращаются в назем, в удобрение, на котором вырастают и крепнут другие, более сильные народы».

Я думаю, что на втором тысячелетии своей жизни Россия не развалится. Я думаю, что она обновится, улучшит свой уклад, пойдет вперед, но путем разложения не пойдет, потому что где разложение - там смерть!»

Наталья АЛСУФЬЕВА.

Продолжение следует.





ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЗАКАЛИВАНИЯ

При закаливании организма используют природные факторы: воздух, солнце и воду. Недаром выдающийся деятель медицины М.Л. Мудров говорил: «Вся природа должна быть аптекой».

Универсального средства закаливания ко всем неблагоприятным воздействиям внешней среды нет. Процесс закаливания является специфичным, т.е. холодовые процедуры повышают устойчивость к холоду, воздействие высоких температур - к жаре.

Абу Али Ибн-Сина (Авиценна) в VIII - IX веках создал «Канон врачебной науки». Он разделил медицину на теоретическую и практическую, а последнюю - на науку сохранения здоровья и науку лечения больного тела. В одной из глав Авиценна говорит о купании в холодной воде, в том числе и детей раннего возраста, а также о методах подготовки путешественников к условиям жаркой пустыни и зимней непогоды. По данным многих исследователей (Сперанский, Калюжная, Никифоров) закаливание детей снижает их заболеваемость в холодное время в 2-3 раза, повышает работоспособность.

Обряды, поговорки, отражающие вековой опыт русских людей, говорят о применении на Руси издавна холодной воды для укрепления здоровья. «Ледяная вода - для хвори беда».

Великий русский полководец А.В. Суворов создал целую систему физической подготовки с ежедневным обливанием холодной водой. Прославленный полководец, будучи от рождения хилым и болезненным, благодаря неотступно проводимому на протяжении долгих лет закаливанию сумел стать выносливым и стойким человеком, не восприимчивым ни к холоду, ни к жаре.

Русский ученый Покровский в книге «Физическое воспитание детей у разных народов» (1884г.), отметил, что здоровый новорожденный обладает колоссальной возможностью приспособления к окружающей среде.

У русского народа обливание холодной водой и купание в проруби были популярны с древних времен. Этому способствует общедоступность этого метода, а также его эффективность. Организм взрослого человека на 65-68 % состоит из воды, поэтому для закаливания лучше всего на него воздействовать водой. Доступность и простота применения делают водные процедуры одним из мощных оздоровительных факторов.

Основная цель, которая преследуется при закаливании организма, это пробуждение вашей иммунной системы. У человека, который находится в максимально удобных и комфортабельных для своего организма климатических условиях (офис, автомобиль, дом), постепенно атрофируется терморегулирующая система организма.

Это в свою очередь чревато возникновением всевозможных

простудных заболеваний даже при незначительных его охлаждениях. Избежать таких проблем со здоровьем помогает закаливание.

(<http://imednn.ru/zakalivanie-organizma-pljusy-i-minusy/>)

Но надо помнить, что закаливание - это лекарство. И, как у любого лекарства, у него есть побочные эффекты при неправильном применении и передозировке. Поэтому, когда организм ослаблен, о закаливании лучше вообще забыть. Нельзя также перепрыгивать через этапы закаливания, даже если кажется, что иммунитет просто железобетонный.

Суммируя научные данные об использовании естественных факторов природы, физиолог А. П. Парфенов отмечал, что можно определить закаливание человека как частный случай тренировки, направленной к совершенствованию способности организма выполнить работу, связанную с повышением стойкости своих тканей по отношению к действию вредных влияний.

Положительное влияние холодной воды на человеческий организм еще в древности отмечал известный врач и ученый Гиппократ. Для замедления старения в далекие времена принимали ванну, наполненную ледяной водой. Развитие этого направления привело к возникновению метода криотерапии, иначе - лечение холодом. В папирусах Древнего Египта, к примеру, обнаружены указания на то, что для укрепления здоровья полезно систематически использовать охлаждающие воздушные и водные процедуры. Полагают, что египетская культура закаливания была использована в Древней Греции. Так, в Спарте воспитание юношей - будущих воинов - было подчинено физическому развитию и закаливанию. Большую часть года спартанцы ходили босиком, без головных уборов, в легкой одежде, в зимнее время - в одном только верхнем платье без нижнего белья, спали на сене или соломе без подстилки и покрывала.

(<http://www.medicus.py:medicus.ru/wellness/patient/sovremennye-sistemy-zakalivaniya-pljusy-i-minusy-21887.phtml>)

Закаливание холодом создает прочный щит от простудных заболеваний, бактериальных и вирусных инфекций благодаря стимуляции иммунитета и совершенствованию процессов терморегуляции.

КАК ДЕЙСТВУЮТ ОБЛИВАНИЯ ЛЕДЯНОЙ ВОДОЙ?

Эмбриологи установили, что кожа является «отпрыском» нервной системы. Кожа, нервы и вещество мозга развиваются из одного зародышевого листка. Этой органической взаимосвязью и объясняется то, что наш кожный покров незамедлительно передает все раздражения важнейшим жизненным центрам. Кожа - это не только граница между человеком и миром, но и средство связи организма с внешней средой.

При обливании ледяной водой происходит необычайно сильное раздражение кожных рецепторов. От них нервные импульсы устремляются в головной мозг. Крошечный участок мозга - гипоталамус, весящий всего 4 г, - очень сильно стимулируется. В организме он исполняет роль дирижера для многих видов жизнедеятельности: воздействует на сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ, является регулятором наших эмоций, сна, бодрствования, аппетита и жажды, а также температуры тела. На все это и направлено целительное воздействие ледяного обливания через нервную систему. Обливание позволяет вывести организм из патологического, дремотного состояния.

В результате воздействия ледяной воды на кожу получается спазм всех сосудов, прилегающих к по-



верхности кожи, волна крови от периферии движется к центру тела, вымывая все шлаки и другие инородные вещества. Одновременно с этим под воздействием резкого сжатия периферических сосудов идет вибрационная волна, которая также «вытряхивающе» действует на все лишнее, ненужное, залежавшееся в тканях.

И тут важно подчеркнуть особенность и преимущество ледяных обливаний перед купанием в проруби. Сразу же за сжатием сосудов после обливания идет обратная волна крови, которая вызывает ощущение тепла - кожа парит. Вот именно этот процесс и позволяет изгонять частички угольной пыли у шахтеров из легких при антракозе.

Ледяная вода оказывает таким же стимулятором биологически активных точек, как иглоукалывание, прижигание и лазерная стимуляция.

(<http://www.yugzone.ru/articles/zakalivanie.htm>)

Чтобы не навредить организму, существуют основные принципы закаливания:

- систематичность,
- постепенность,
- учёт индивидуальных особенностей,
- самоконтроль.

Основные плюсы таких процедур: повышение сопротивляемости организма к инфекционным и сезонным заболеваниям; ускоренная

адаптация к изменениям факторов внешней среды; правильно работающий механизм обмена веществ; процесс терморегуляции проходит активнее и лучше; позитивное действие на сердечно-сосудистую систему; улучшение самочувствия, сна, прилив энергии и сил.

(<http://active-mama.com/zakalivanie-detej-rannego-vozrasta.html>)

У часто закаливающихся людей проходит тяга к курению и употреблению спиртных напитков, и наоборот появляется привычка употребления живой и естественной пищи.

Улучшается вибрационный уровень клетки за счет положительного стресса. Особенно важно учитывать все факторы при закаливании детей и пожилых, а также людей, страдающих хроническими заболеваниями сердца, легких и желудочно-кишечного тракта. В начале применения закаливающих процедур у организма возникает определенная ответная реакция со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной систем. По мере неоднократного повторения этой процедуры реакция на нее организма постепенно ослабевает, а дальнейшее ее использование уже не оказывает закаливающего эффекта. Только тогда надо изменить силу и длительность воздействия закаливающих процедур на организм.

С них обычно и рекомендуется начинать систематическое закаливание всего организма. Научные наблюдения показывают, что закаленность организма значительно возрастает, если систематически предъявлять к нему повышенные требования.

Не следует забывать, что если дозу раздражителя при проведении закаливающих процедур постепенно не увеличивать, то он уже не может стимулировать повышение закаленности и устойчивости организма. Закаливание надо начинать с небольших доз и простейших способов, постепенно предъявляя организму все более высокие требования.

Необходима предварительная тренировка организма более щадящими процедурами. Начать можно с обтирания, ножных ванн, и уже затем приступить к обливаниям, соблюдая при этом принцип постепенности снижения температур. При проведении закаливания лучше всего придерживаться известного медицинского правила: слабые раздражители способствуют лучшему отправлению функций, сильные мешают ему, чрезмерные губительны. (<http://mpmo.ru/archives/6687>)

Есть у закаливания и обратная сторона. Имеется опасность закаливания холодной водой. Обливание ледяной водой - сильнейший стресс для организма. Опасность закаливания холодной водой состоит в систематическом выбросе глюкокортикоидов при повторяющейся систематичности.

Глюкокортикоиды - гормоны надпочечников, это гормоны энергии и стресса в одном лице. Надпочечники

ОРГАНИЗМА

моментально выбрасывают глюкокортикоиды, которые, распространяясь с кровью, быстро запускают механизмы производства энергии в клетках. При систематическом воздействии низких температур функция надпочечников может снизиться.

Глюкокортикоиды могут повлиять на собственные надпочечники, что может привести к их же дистрофии. Они истощаются, а это автоматически приводит к сокращению срока жизни. Все органы должны работать в определенном ритме, а не только тогда, когда мы того захотели и заставили искусственным путем привести к выбросу гормонов.

Холодовой стресс представляет опасность для сосудов, так как глюкокортикоиды и адреналин могут привести к тромбированию и нанести вред микрососудам и капиллярам. Это может привести к поражению сосудов ног от действия стимулированных холодной водой собственных гормонов.

Во время купания в ледяной воде из-за перепада температур может наступить внезапная остановка сердца. Поэтому сразу нырять в водоем нельзя, в воду нужно входить медленно, чтобы рецепторы кожи привыкали к изменению температуры тела постепенно. Если в воду окунуться мгновенно, может быть спазм сосудов всего тела, мышц, кожи, подкожной клетчатки. Из-за этого увеличивается циркуляция крови, и неподготовленное к нагрузкам сердце может не справиться с этим потоком и привести к стенокардическому приступу, инфаркту, инсульту или остановке сердца.

При некоторых системных, сердечно-сосудистых и иммунодефицитных заболеваниях, определен-



ных состояниях закаливание вообще противопоказано. Иногда лечение этих болезней, наоборот (в отличие от закаливания), направлено на медикаментозное снижение иммунитета, чтоб продлить жизнь данного человека хотя бы еще на пару лет, а то и месяцев.

(<http://archiv.palindrome.com.ua/obschestvo/zdorove/2466>)

Зачастую, поддавшись на уговоры модных статей или послушав советы знакомых о пользе закаливания, вы обливаете себя холодной водой, испытывая одновременно восторг и страх. Ваша кожа сначала краснеет, а потом, вслед за ощущениями теплоты, быстро распространяющимися по всему телу, вам вдруг становится легко, хорошо и весело.

Попробуем разобраться, как будут вести себя ферменты в случае,

если подвергнуть организм воздействию необычного для него диапазона температур, а именно воздействию холода. Подобное воздействие организм человека воспринимает однозначно как стресс. Но это еще полбеды. Оказывается, что к воздействиям такого рода организм, в принципе, привыкнуть не может. Это вполне объяснимо: ведь то, что в нашем понимании является привычкой, с точки зрения эволюции выражается как приспособительная реакция, для выработки которой должно смениться не одной поколение.

Физиологическая картина выглядит так: в организм выбрасывается огромное количество «гормонов стресса»: кортизона, преднизолона, а также адреналина и других гормонов, неумное расщедование которых ведет к истощению функции надпочечников. Далее в крови резко увеличивается количество лимфоцитов и лейкоцитов, что способно вызвать образование тромбов.

Молниеносное воспроизводство энергии в огромных количествах изменяет обмен веществ так, чтобы изыскать резервный источник энергии в самих тканях организма. И им оказываются жировые соединения (липиды) клеточных мембран, разрушение которых наносит вред капиллярам и микрососудам, а, значит, и здоровью всей кровеносной системы в целом. И, наконец, и здесь таится главная опасность, гормоны стресса несовместимы с функционированием иммунной системы, и, выбирая наиболее выгодное (с точки зрения сиюминутного момента) сохранение стрессовой реакции за счет подавления иммунной системы, организм способен нанести себе неизмеримо больший вред впоследствии.

Всё же закаливание может сыграть и некоторую положительную роль. Активизируя обмен веществ и ускоряя энергетические процессы в клетках, оно одновременно усиливает также и восстановительные процессы, которые могут привести к временному избавлению от многих простудных и воспалительных заболеваний. Однако то, что мы наблюдаем (повышение температуры и общего тонуса организма), всего лишь стрессовая реакция. И она, как всякий стресс, давая временный выигрыш, на деле истощает физические силы организма. История учит нас, что главная слабость человека - это его стремление получить все и сразу.

(http://polar-bears.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=58:2010-04-08-13-18-26&catid=17:teoriya-zakalivaniya&Itemid=38)

Оптимальным решением будет золотая середина в лечении и поиск наиболее действенных индивидуальных способов для организма в достижении намеченных целей. Если прислушаться к организму – он всегда подскажет в каком направлении двигаться.

Материал подготовила Анастасия СВЕЧИНА.

ЗДОРОВЫЙ ДУХ -
ЗДОРОВОЕ ТЕЛО!

Попробуем на обычные вещи взглянуть иначе.

Мы с детства знаем, что «в здоровом теле - здоровый Дух» и это привычно для нашего понимания, это обычно для нас. А вот уже необычно прозвучит: здоровый Дух - здоровое тело. В этой фразе перенесена первичность с тела на Дух, что подводит нас к понятию первичности Со-Знания над материей, к понятию Вечной Души и временного тела. И, к тому же мы знаем ещё одно выражение: «Какая Душа - таков и человек».

Посмотрим с другого ракурса на утверждение: «в здоровом теле - здоровый Дух», поищем необычное в обычном. Что важнее, чья роль первична. В чем сила и слабость. Что и как формирует нас, чем мы растём. Что лечит нас и оздоравливает.

Человек решил закаляться! И началось... Заноза-мысль не выходит из головы – возможно, человек уже не первую неделю настраивается начать закаливание с понедельника; обдумывает - с какой температуры надо начать, обливаться или погружаться в воду, постепенно или сразу, а может сначала какую-то часть тела приучать и т. д. и т. п. На данном этапе Со-Знание делает свой выбор, мечтает, что тело перестанет досаждать болячками и обретёт здоровье.

Со-Знание хочет даже больше, чем просто здоровья для тела - хочет какого-то общего движения к упорядочению, Гармонии, к Светлому и всегда зовущему (манящему) СПОКОЙСТИЮ и защищенности, а вот одним из таких шагов в этом направлении может быть закаливание (обретение здоровья).



По сути, еще ничего не началось, а в голове уже столько проделано работы, а тело по-прежнему боится сквозняков и к тому же с опаской нервничает по поводу предстоящих холодных процедур (телу еще не верится, что его подвергнут таким «пыткам»), тут главное пережить ближайший понедельник, чтобы можно было расслабиться до следующего.

И все-таки настал тот самый день.

Со-Знание сделало выбор и воодушевленно ожидает сказочных результатов своего нелёгкого решения. Ведь, сделав шаг на этом пути, придется подчиняться дисциплине: не пропускать моцион, каждый день рано вставать, каждый день покидать теплую постель и «обжигать» себя студеной водой (снегом), каждый день испытывать шок резкого пробуждения от холода. Каждый раз заставлять (побуждать, мотивировать, вдохновлять) тело делать это с собой. Тело же с трудом сдерживается от паники и теряет последнюю надежду, что всё это не случится, или случится не с ним.

Но первый шаг сделан, свершился моцион - человек в восторге и удивлении от внезапно обнаруженных в себе «сверхспособностей», преодолеть не только трудности, но, что важнее, себя (тело, эго). Тело, благополучно отдышавшись, поняло, что для одного раза даже хорошо, а в целом бывало и похуже.

Со-Знание проявило волю, и человек решил встать на этот путь оздоровления и является ведущим, а тело ему подчинилось и является ведомым. Силён тот Дух, что способен управлять телом (материей). В случае с закаливанием, он каждодневно преодолевает себя, а значит, человек становится меньше подвержен манипулированию, зависимостям. Становится увереннее в себе, более уравновешенным, позитивным и стрессоустойчивым. Очевидно, что повышение всех этих перечисленных характеристик очень благотворно сказываются и на здоровье тела, в первую очередь на иммунитете, как следствие - человек перестает болеть.

Похоже, что секрет оздоровления тела от закаливания холодной водой, заключен в меньшей степени в самой холодной воде и в большей степени в ВОЛЕ, а возможно, что вода тут вовсе не причём!

А ведь после воздействия на тело студеной водой или снегом, после холодного шока - появляется три блаженных ощущения: радость победы над собой (самопреодоление), реакция организма на шок, с выделением эндорфинов и накалывающий жар после процедуры. Оказывается это не только полезно, а еще и приятно!

Закаливание - это лишь один из примеров, каких множество в нашей обыденной жизни. Как альпиниста зовет, еще непокорённая, вершина - так и Гармония манит Дух к себе. Каждый ищет свой путь к вершине (Гармонии). Кто-то бросил курить или пить, избавился от зависимости, кто-то преодолел эмоции, страх, гордыню. Кто-то начал делать зарядку по утрам. Кто-то сумел простить. Не перечислять всех примеров. Работы для Духа - непочатый край.

Анатолий НОВАКОВСКИЙ.

СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

Представляем творчество талантливых ребят из детско-юношеского объединения «Медиа-клуб» г. Заринска Алтайского края, руководитель объединения Любавина Светлана Юрьевна.

Почти у каждого из них уже вышли в свет свои литературно-публицистические сборники, что является ярким доказательством того, что молодые люди живут интересной, насыщенной творческой жизнью.

Они учатся выражать своё мироощущение через слово, создавая детскую газету «Одним словом», а также активно участвуя в конкурсах и фестивалях, многими из которых сами являются организаторами, например, таких, как городской фестиваль творческих работ «Жур-фест», городская и краевая медиа-выставка «Алтай глазами молодых», любимые тематические «Огоньки» и «Квартирники». Среди медиа-клубовцев много победителей городских, краевых и российских конкурсов, участников Всесоюзных профильных смен в «Океане» и «Артеке». Есть Лауреаты премии Президента России по итогам краевого конкурса

творческих работ по журналистике «Точка зрения».

Самым главным является то, что в процессе совместной творческой деятельности в коллективе, в процессе проживания и «примеривания» на себя разных социально-значимых ролей, проходят путь внутреннего становления от пассивного участника до активного мастера способного принимать самостоятельные решения, готовить и публиковать материалы в прессе или выпускать свои литературно-публицистические сборники. Через воспитание словом в этом уникальном, творческо-информационном пространстве, все проходят свой путь духовного роста, закладывая прочный фундамент на будущее.

Суть внутренних изменений отражают слова выпускники этого объединения: «Нам, медиа-клубовцам, повезло, что мы за все эти годы стали одной солнечной семьёй, от которой исходят яркие лучики, несущие свет и тепло дальше...»

Наталья ПИНЕГИНА

МИР

Мир медленно сходит с ума...
Плата желаниям - расстрел,
Ваша свобода - тюрьма.
Старик прожить жизнь не успел.

В лечебнице много больных,
Царит там уют и покой.
Много красок во сне у слепых.
Наказание за волю - отбой.

Ваша жизнь течёт по инерции,
Смысл действий своих не найдёте.
Вы привыкли читать детям лекции,
Но сами забыли, что живёте.

Я сбегаю к шизофреникам в палату.
Они уже знают, что я не одна.
Мы теряем рассудок в определённую дату.
Мир медленно сходит с ума.

Быкова Алина, 13 лет

ТИШИНА

И пусть я не увижу космос,
Я увижу, как тает снег,
И услышу твой светлый голос,
А если перестанет гореть свет,
Неважно,
Ведь я смогу тебя обнять за шею.
Дни с тобой самые нежные, и самой нежной ночью
Давай возьмёмся за руки, пойдём
За убегающим от нас ручьём
И, утратив волшебство, упав на землю от усталости,
В себе не чуя божество, заполняя пустоту реальностью,
Заметим, что нет ни солнца, ни луны
Нет ветра, лишь тишина и мы.

Калёткин Саша, 18 лет

БЕДСТВИЯ ПЛУТОНА

Ты - причина бедствий на Плутоне,
Смешал миры с планетами в ладонях.
Пожалуйста, прошу покинуть оболочку,
И изнутри, но на поверхности поставить точку.
Твой образ имеет своё место в этом мире:
В субстрат на глубину погружен,
Не важен, но где-то так нужен.
Нужнее, чем объект привычки
Дурной, но в "кавычках".

Шляпина Светлана, 17 лет

Я

Я - пустота, звук шуршащей бумаги.
Я - не звезда, лишь Созвездье Кита.
Я - глупа, пытаюсь узнать Мирозданье.
Я - не свеча, только как туча, груба.
Я - не ответ, я - самосознание.
Я - не секрет, я - невинная тайна.
Я - не умна, а просто знаю.
Я - не писатель, сею, как зёрна слова.

Сопина Мария, 13 лет

ПУТЬ

Узорами мы чертим вечность,
Узорами мы чертим путь,
Пустая строчка-бесконечность,
Её нам непонятна суть.
Отрывки линий - отдаленье
И от других, и от души,
Бывает же одно мгновенье,
Когда ты гонишь все пути.
Всю правду Божьего веленья,
Всю правду совестной души,
Что тянет всё к реке прозренья,
С которой трудно так уйти...

Просекова Рита, 14 лет.

Бескрайним солнцем залита долина.
Рассвет-ребёнок гуляет меж дерев.
Скажите, правда, чудная картина?
Рассвет стал днём, немного постарев.

И день стареет час за часом,
И вот уж вечер в сердце глаз,
А вечер - долго ли? Пегасом
Он улетает в ночь от нас.

Потом опять рассвет, и утро,
И сотни тысяч новых лет.
Так сохрани в себе минуту -
Живи, как будто ты... рассвет.

Привет, вечер ясный,
нам было бы грустно
за шёпот негласный,
когда в душе пусто.

Привет, звёздный ропот,
прощай, солнцепёк,
пока, громкий топот,
тишина - мой конёк.

Отвечу за краску
в темноте, что не видно,
сниму свою маску,
отвечу взаимно.

Пролитые песни
на письменный стол,
как воды не пресные,
сливаются в пол.

Окошко открытое,
свежесть ночная,
время забытое,
запахи чая.

Это ночь, это Вечность
в комнате света,
это та Бесконечность,
что в сердце согрета.

Ответом, приветом
сырых облаков,
прозрачным заветом
сияющих снов.

Лысенко Алёна, 14 лет

Посмотри, ну разве ты не видишь,
Яркий свет, пылающий в тебе?
С каждым днём становится всё выше,
Чувств палитра в этой глубине.
Мне взглянуть бы только на мгновенье,
Как поёт ожившая душа,
Как теряет все песчинки время,
Загляни же ты, пожалуйста, в себя!

Пашкова Татьяна, 17 лет

СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

ШЁПОТ НЕБЕС

Подними голову вверх. Видишь? Облака. Представь, какая интересная штука - это небо, ведь оно синее, а облака белые. Небо днём - это голубой шёлк, а облака - коробочки хлопка. Небо ночью - это густая пустота, наполненная тысячами желаний, составляющих созвездия. Знаешь, последние несколько дней стояла красная луна, благодаря ей теперь и моё желание болтается где-то там, стремясь к окончательной точке - исполнению. Небо шепчет: "Ты сможешь" - и ты преодолеваешь непреодолимое. Небо шепчет: "Ты жив" - и ты дышишь. Открываешь глаза, небо молчит, а ты его слышишь.

Полторыхина Соня, 15 лет

СОН

Я глотаю кусочки неба, запиваю их океанами, закусываю звёздами. Я одна здесь осталась. Мне никто и не нужен. И это всё моё. Во мне центр Вселенной. Я могу всё. Я летаю по космосу и собираю кометы. Я буду их солить в банках. Я хожу по руинам и пеплу.

Я... Я проснулась, лёжа в своей постели. Сквозь щель между шторами струится свет. Я посмотрела на него. Этот сон я не забуду никогда. А вдруг он пророческий?

Настя Цурцумия, 17 лет

ЛУНА ПРОПАЛА...

Спокойный зимний вечер вступил во владение городом. Спрятавшись от холода дома, я сижу и пью чай. Мой любимый, травяной и горячий. Зверобой, душица, мята, щепотка чабреца и ложечка сахара. По комнате плывёт нежный аромат; тускло светит настольная лампа, тихо звучит телевизор: «Луну украли!» Безмятежно улыбаюсь: глупые, им лишь бы напугать кого-нибудь... Говорят смешную чепуху, а люди ей верят.

Отодвигаю тяжёлую штору и смотрю в иссиня-чёрную мглу. Холодно сверкают звёзды, откуда-то с запада плывёт темнота - тучи; наверное, скоро пойдёт снег. Едва жёлтый сегодня диск, замёрзший и похожий чем-то на банальный сыр, смотрит с высоты. Опускаю ткань обратно. Луна на месте. Круглая, застывшая, вечная.

Алёна Фортунова, 14 лет

ИЗ СБОРНИКА
«СКАЗКИ КОСМОСА»

Просыпать космос на бумагу - вот, что я хочу. Бумагомарание - стремление ввысь. Что за тёмные кирпичи люди бросают в пространство? Где я? Как вижу, на Марсе. На Марсе ключи родниковой воды касаются граней зелёной воронки. Воронка не тянет. Но если захочешь, можешь зайти. Гостеприимство будет, если забудешь нечётные развалины бытия. Кричи, пожалуйста, не так громко.

Пари и плыви по течению вселенского края круглого мяча. Никто здесь не живёт. Только летают материи. Идешь, идешь - и вот он, ты. Здесь, в сердцевине звездопада. Звезда летит, не зная края. Не зная града и дождя. Кромка луны начинает падать. Кроши печенье, не спеша. Кроши сомненья, забыв слова.

Я знаю, где скрыт клад сознания. Сознание хаоса распадающейся материи. Из лоскутков шито? Нет - из полотен. Все страницы и слова изжили себя. Я не прекращаю падать. Падать в обратном направлении, возвращаясь на свою планету. Космос говорит, что я - не материя. Я - сгусток энергии, окутывающий звёзды. Качели достают до облаков. И можно летать. И крылья не нужны. Потому что крылья - материя. Я распадоюсь от ощущения невесомости. Я - совокупность галактики и звёздных туманностей.

Сознание говорит, что нужны ограничения. Пустота протестует. Все написанные буквы следом сразу стираются моей же рукой. Все слова уже сказаны. И их больше нет. Слова превращаются в невидимую пыль и разлетаются в небытие.

Бикеева Ксения, 16 лет

БОЛЬШИЕ МЫСЛИ МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА

Дети - самые большие мыслители, ведь им всё интересно, всё хочется узнать и понять...

1. Что такое время?

Время - это что? Определённый отрезок? Грань миров? Черта бытия? Всё возможно.

Зачем же тогда Творец всего сущего создал время? Чтобы мы не забывали о предстоящей миссии на Земле и о том, что нужно успеть её воплотить? Но... знаем ли мы истинное предназначение времени? Может, Творец сам управляет им? Мы же просто послушные дети, чьи действия одновременно и предсказуемы, и необычны?

Часто люди сравнивают время с песком. Крупинки - секунды, горсть - месяц... Крупинок - великое множество, не сосчитать, время также безгранично. Этим они и похожи. Но кто знает, может, песок, струящийся из рук Творца, и есть наше время... Только всегда ли он будет сыпаться? А если настанет миг, когда «песка» не останется, что тогда будет с миром, с нами?

Я ещё не знаю точного ответа на эти волнующие меня вопросы. Вполне вероятно, что вы готовы ответить себе на них.

2. Что же такое жизнь?

Жизнь - это... Только ли цикл

последовательных действий? Может, это нить бытия, которая тянется всю нашу жизнь и распределяет нам нашу судьбу?

Для меня жизнь - это самосовершенствование день за днём. Это постоянное движение вверх. Каждый день - изучение нового. Я часто сравниваю жизнь со школьным уроком. Вроде бы, все учатся, работают, но вот оценки у всех разные.

3. На что похожа наша Вселенная?

Иногда я представляю нашу Вселенную обыкновенной кружкой. Такая же глубокая, поэтому её нужно заполнить. Льем в неё воду, и создаётся пространство. Добавляем заварку - получается небосвод. Капельки чая становятся кометами, астероидами. Ай! Чай слишком горячий, значит, в нашей Вселенной не будет полноценной жизни. Мы это исправим. Добавляем в кружку холодное молоко, и теперь проявляются разные галактики, в том числе и наша. Ещё обязательно - сахар. Его песчинки как будто разные звёзды. Всё! Наша Вселенная готова!

4. Какая музыка души?

Музыка души - это мелодия, исходящая из самого сердца. Мелодия, которая открывает все чувства, всё, что

скрывает в себе человек. Она никогда не повторяется и меняется в зависимости от гармонии сердца и настроения.

Музыка может быть очень короткой, а иногда растягивается на несколько часов. Характер звучания тоже разный. То нежный, то немного резкий и печальный. Главное - всегда от мелодии исходит тепло.

И смычки наших душ весьма необычны, не такие, как в жизни. Их звучание по отдельности определить невозможно. Ведь они переплетаются и творят ту живительную силу, которая бескрайним и мощным потоком заполняет сердце и напитывает его любовью.

Мелодия многогранна, как и сам человек.

5. Розовые очки или разноцветные линзы?

Видеть мир таким, какой он есть, - это искусство. Лишь те, кто испытал все тяготы этой жизни, способны разбить свои розовые очки. Это хорошо, но всё же, когда все мечты в одно мгновение рушатся, сердце сжимается, не хочется порой жить. Так что лучше? Может, находиться в золотой середине, то есть купить себе разноцветные линзы?

Сопина Мария, 12 лет



ХРАНИТЕЛЬ

*Иногда я спрашиваю небо:
"Где судьбы моей причал?"
Я земной совсем, а мне бы
Меж мирами на привал.*

*Мчаться вихрем за
кометой,
Оседлать дыханье звёзд,
Но я скованный планетой,
Для миров я только мост.*

*Они шлют свои виденья
В царство вечной дремоты.
Слышу я галактик пенье,
Вижу ясный лик мечты.*

*Далеко всё это - знаю,
Но так хочется мечтать!
Я душой туда летаю,
Когда тело просит спать.*

*Берегите ваши крылья,
Даже если вдруг невмочь!
Я - Хранитель Междумирья,
Если что, могу помочь.*

Ганиман Денис, 20 лет

СВЯТАЯ РУСЬ

«Откровения людям Нового века»

«Несправедливость и подмена понятий в любом случае уходят в прошлое, причём безвозвратно, ибо на сцену истории человечества выходит СВЕТ Знаний, выходит Духовность не только этого Великого Народа, который объединяется под словами "СВЯТАЯ РУСЬ" (ибо Я не вижу никакого смысла делить Единый славянский Народ на социальные и искусственные образования), но и всего человечества» (Послание от 05.04.12, стих 10, книга IX).

«ИСТОКИ необходимо помнить, ибо если нет ИСТОКОВ, то и нет продолжения – нет Будущего, ибо всему ЕСМЬ ИСТОК, поэтому Россия, а завтра Святая Русь, возвращается к своему Великому ИСТОКУ, дабы принявший на себя Великую ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за Будущее человечества просто обязан ИСКУПИТЬ все ГРЕХИ людей Планеты, совершённые ими за всю Историю человечества!» (Послание от 12.05.15, стих 7, книга XIII).

«Самое главное, что выстраивание людей по Духу и РАВЕНСТВУ ПЕРЕД БОГОМ ЕСМЬ выстраивание людей в структуру Мироздания, а значит, является возможностью ещё в Плотном плане выстроить ЕДИНОЕ человечество "Святая Русь", ибо при РАВЕНСТВЕ ВСЕХ ЛЮДЕЙ ПЕРЕД БОГОМ исчезают все НЕСОВЕРШЕНСТВА взаимоотношений людей между собой!» (Послание от 17.08.15, стих 15, книга XII).